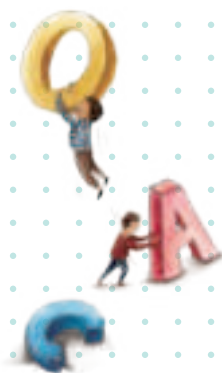


IZETA BABAČIĆ

BOSANSKI JEZIK

ZA PRVI RAZRED U OSNOVNOM
DEVETOGODIŠNJEM OBRAZOVANJU





BOSANSKI JEZIK

za I razred

devetogodišnjeg osnovnog
obrazovanja

Bosanski jezik za I razred devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja



Autorica:

Izeta Babačić

Recenzenti:

Ljudmil Spasov

Enisa Ramičević

Sanela Tarić

Kompjuterska obrada i ilustracije:

Dordži Božikov, Makedonka Toševski

Lektor:

Aida Kršo

Stručna redakcija:

Aida Zuković

Urednik:

Aida Zuković

Grafički dizajn i tehničko uređenje:

Vladanka Koleva, Evgenija Pavlova - ARS STUDIO

Mjesto i godina izdanja: Skoplje, 2023 godina

Izdavač:

Ministarstvo obrazovanja i nauke Republike Sjeverne Makedonije ul. „Sv. Ćirilo i Metodije“ br. 54 1000 Skoplje.

Odlukom za odobrenje i upotrebu udžbenika iz predmeta Bosanski jezik za prvi razred u devetogodišnjem osnovnom obrazovanju br. 26-104/1 od 20.01.2023 godine, donešenom od Nacionalne komisije za udžbenike.

BOSANSKI JEZIK

1



Skoplje, 2023 godina

SADRŽAJ



SLUŠANJE I GOVOR

11

Dobrodošli u školu	13
Đak – Izeta Babačić	13
Ovako mi počinje dan	14
Predstavljanje	15
Kakav/kakva sam?	16
Moja škola	17
Moja učionica	18
Školski pribor	19
Najvažnije stvari	20
Bolnica za igračke	20
– Denisa Turković	
Čitam riječi	21
Lijepo ponašanje	22
Stiže jesen	23
List na putu – Šukrija Pandžo	23
Kruške jeribasme – Azra Lolić	24
Jedan kišni dan	25
Duga – Kemal Handan	26
Govorna vježba	27
Na pijaci	28
Zdrava hrana	29
U zoološkom vrtu	30
U parku	31
Šetnja	32
Zadimljeni razgovor	33
Brinemo o prirodi	34
Jež i koza	35
Putujem, putujem... brodom	36
Akvarij	37
Rođendan	38
Koja je lopta najljepša?	39
Čitam riječi	40

Zima u našem kraju	41
Snježne pahuljice	41
– Zlata Kolarić-Kišur	
Kradljivac noseva	42
Nova godina	43
Ko šta radi	44
Najljepše igre	46
Drugarstvo	47
Drug – Alija H. Dubočanin	47
Moj dom, moja porodica	48
U gradu	49
U selu	50
Gavran i lisica – Ezop	51
Murgo i kost – L. N. Tolstoj	52
Prosta matematika	53
– Vančo Polazarevski	
Razgovor o osjećajima	54
Zlatokosa i tri medvjeda	55
Igra žmurke – Ibrahim Kajan	56
Grafomotoričke vježbe	57



POČETNO ČITANJE I PISANJE

67

Štampana slova	69
Slovo A a	70
Slovo M m	71
Slovo I i	72
IMA	73
Slovo T t	74
Slovo E e	75
Slovo N n	76
AMITEN	77
Slovo O o	78
Slovo S s	80
Slovo U u	81
AMITENOSU	82
Slovo D d	83
Slovo R r	84
Slovo J j	85
AMITENOSUDRJ	86
Slovo Š š	87
Slovo K k	88
Slovo P p	89
AMITENOSUDRJŠKP	90
Slovo L l	91
Slovo C c	92
Slovo G g	93
AMITENOSUDRJŠKPLCG	94
Slovo Č č	83
Slovo Ć ć	95
C, č ili Ć	96
Slovo B b	98
Slovo V v	99
Slovo Lj lj	100

AMITENOSUDRJŠ KPLCGČČGBVLj

101

Slovo Z z	102
Slovo Ž ž	103
Slovo H h	104
Slovo Nj nj	106
Slovo F f	107
Slovo Đ đ	109
AMITENOSUDRJ ŠKPLCGČČGBVLjFĐ	110
Slovo Dž dž	111
Vježbe	112
Na livadi	113
Brojalica biralica	114
Četiri najvažnije male riječi	115
Zagonetke	116
Pročitaj, poveži, kaži i upiši rečenice	117
Dobro i jedno i drugo	118
Sastavljamo rečenice	119





KNJIŽEVNOST, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

**121**

Kratkotrajna škola **122**
– Gvido Tartalja

Šta sve leti **123**

Koliko je pet i jedan **124**

List na putu **125**

Ova druga **126**
– Lav Nikolajevič Tolstoj

DRUGARSTVO **126**

Selma i vjeverice **129**
– Mirsad Bećirbašić

Nana i unuče **130**

Mače iz poštanskog sanduka **131**
– Ketrin Džekson

Kornjača i zec – Ezop **132**

U biblioteci **134**

Zeko i djeca **135**

Ptica – Nedžati Zekerija **136**

Razgovor u travi **137**
– Jadranka Čunčić-Bandov

Anin crtež **138**

Ova leptira šarena **139**
– Zehra Hubijar

Golub i pčela – narodna priča **140**

Majka **141**

Nasrudin hodža i car **142**
– narodna priča

Uspavanka – narodna priča **143**

Snješko **144**

Princeza na zrnu graška **145**
– Hans Kristijan Andersen

Vjeverica **146**

Bajka o labudu **147**
– Desanka Maksimović

Prvi čas dobrote **148**

Cvrčak i mrav – La Fonten **149**

Lav i miš – Ezop **150**

Pjesmica bajramska **151**
– Mensura Bajraktarević

Rođendan **152**

Perin voz **153**

Proljeće – Rizo Džafić **154**

Jagode **155**

Voda **156**

Bonton – Aida Zuković **157**

Pozdrav – Ernest Skrivier **158**

Pahuljice – Ramiz Nani Šaćirović **159**

Zašto, zato **160**
– Enisa Osmančević-Čurić

Praznik ljeta – Gustav Krklec **161**



MEDIJSKA PISMENOST I MEDIJSKA KULTURA

163

Televizijska dječija emisija	164
Animirani film	165
Reklamni poster	166
Dječije pozorište	167
Radio drama	168
Lutkarsko pozorište	169
Dječiji časopis	170
Internet bonton	171



Olovčice, tvoji novi prijatelji, vodit će vas
sadržajima kroz nastavni predmet: **Bosanski jezik**.

**Zdravo, djeco,
ja sam Olovko!**



**Ja sam Olovka!
Mi smo vaši prijatelji.**



**Pogledajte niže šta
znače naši bedževi** 😊

**Zabavljat ćemo se i
učiti zajedno** 😊



Razmisli i odgovori



Nacrtaj!/Napiši!



Zakruži!



Oboji!



Posmatraj!



Opiši!



Poveži!



DRAGI PRVACI!
Ovo je vaš prvi bukvar
iz BOSANSKOG JEZIKA.

Primjetit ćete puno slika na kojima su prikazani različiti događaji i dešavanja. Kako biste bolje razumjeli priče i slike koje vidite, sa nastavnikom/ nastavnicom i svojim drugarima, počnite da razgovarate o onom što vidite. U ovom bukvaru ima puno vježbi koje će vam pomoći da pričate o slikama i opisujete ih.

Sa bukvarom ćete naučiti slova bosanskog jezika i naučiti da čitate. Čitanjem ćete ući u poseban svijet koji će vam se mnogo dopasti: svijet priča, basni i bajki, slikovnica i knjiga. Pročitat ćete mnogo interesantnih priča i pomoću njih otkriti mnogo novih stvari. Vjerujte, neće vam biti dosadno.

Naučit ćete kako da pravilno držite olovku. Olovkom ćete naučiti da pišete, zato što se pisanjem najbolje uči jezik. Sve to što govorite, sada ćete moći da napišete.

Na kraju, ćete naučiti i za svijet van knjiga. Naučit ćete šta znači ono što gledate na televiziji, a onda ćete naučiti kako treba da se ponašate u kinu i u pozorištu.

Novim avanturama neće biti kraja!
Hajde da počnemo!

Od autorice

SLUŠANJE



/ GOVOR

DOBRO DOŠLI U ŠKOLU



ŠKOLA ME ZOVE

Školo, školo, školice,
otvori nam knjižice,
dolaze sveznalice
neumorne pitalice!

SLUŠAMO



Izeta Babačić

ĐAK

Hej, ti, malo đaće,
što po putu skaće,
škola tebe zove,
baš godine ove.
Vrijeme je došlo.

U školu se pošlo.
Knjiga te čeka,
nema više NEKA!
Nek' sehara znanja,
Svuda odzvanja.

strana

13

OVAKO MI POČINJE DAN

RAZGOVARAMO



Ispričaj prema slikama
kako se ovi učenici
spremaju za školu.



ZAPAMTI!

★ Kada čitaš ili
pišeš, sjedi
pravih leđa!



PREDSTAVLJANJE

RAZGOVARAMO



JA
SAM...



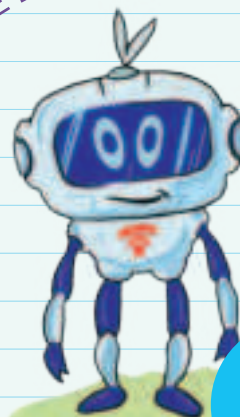
DINO



DINA



REKS



ROBI

KAKAV/KAKVA SAM?

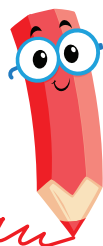
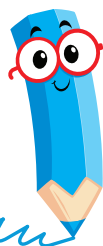
★ Olovku drži ovako:



Ako pišeš
desnom rukom!



Ako pišeš
lijevom rukom!



- ★ Koje boje su tvoje oči?
- ★ Koje boje je tvoja kosa?
- ★ Koja je tvoja omiljena boja i zašto?

MOJA ŠKOLA



- ★ Reci nam kako dolaziš u školu?
Na šta nailaziš na putu do škole?
- ★ Kako izgleda tvoja škola?
- ★ Kakve prostorije imaju u školi?
Šta ima u školskom dvorištu/
igralištu?

RAZGOVARAMO



strana

17

MOJA UČIONICA



★ **Razgledaj** učionicu na slici. Svaki predmet ima svoje ime. Imenuj ih!

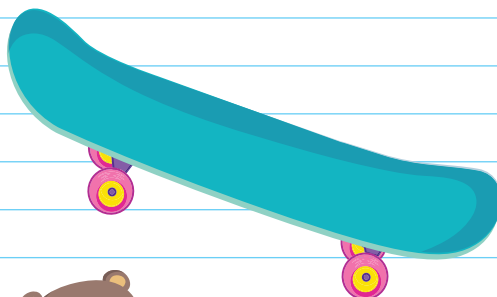
★ Kako izgleda tvoja učionica? Je li različita? U čemu je različita?

RAZGOVARAMO

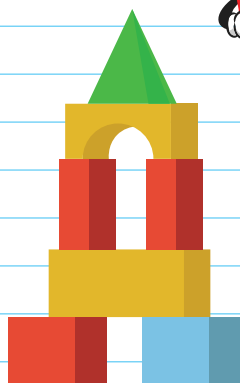


ŠKOLSKI PRIBOR

RAZGOVARAMO



★ Koji pribor nam je neophodan za školu?
Zaokruži predmete koje koristiš u školi! Za šta ti služi svaki od njih?



NAJVAŽNIJE STVARI

BOLNICA ZA IGRAČKE

Otvorit ću bolnicu za igračke,
da se liječe roboti i mačke.

Da se liječe mece, lutke fine,
i plastelin kada se raspline.

Jer igrački svakoj nešto fali,
ponešto se slomi i razvali.

Nekom fali ruka, nekom noga,
nekom oko, auh, do miloga Boga.

Uz bolnicu bit će apoteka,
da igračka svaka nađe lijeka.

Denisa Turković

SLUŠAMO



- ★ Postoji li bolnica za igračke?
- ★ Kako nam igračke mogu poslužiti za učenje?



ČITAM RIJEČI



RUKSAK



KNJIGA



OLOVKA



SVESKA



**Hajde da
pročitamo
riječi!**

strana

21

LIJEPO PONAŠANJE

DOBAR DAN!



HVALA!



MOLIM TE...



DOVIĐENJA!



RAZGOVARAMO



VJEŽBA

- ★ Igrajte s drugarima: ulazak u prodavnicu, ulazak u biblioteku ili susret sa odraslima iz vaše zgrade ili ulice. Razgovarajte koristeći učtive riječi.

STIŽE JESEN

RAZGOVARAMO



LIST NA PUTU

Sagnula se mala seja
nad utrta put,
i podigla list sa zemlje
i crven i žut.
Pa pomisli, on boluje,
metla ga na dlan,
a nad njime smiješio se
tih jesenji dan.
I kap kiše, gle, na
njemu:

to je suza trag,
pognula se i
spustila,
na nj poljubac blag.
Zašuškao list uveli,
sletio na put,
i zaspao snom
dubokim
rasplakan i žut.



★ **OBOJI** crtež.
Kojom ćeš
bojom obojiti
voće? Razgovor
o jeseni!

**Šukrija
Pandžo**

strana

23

KRUŠKE JERIBASME

Kako starim a daleko
od rodnoga kraja,
češće misli zalutaju
do mogega raja.

To su stare jeribasme
poviše bunara,
a u hladu naša nena
k'o i kruška stara.

„Svijenile se kruške, djeco!,
reći će nam nena -
šteta što su nebu grane,
a ja povijena.“

Sad bi nena unucima
brala kruške sladne,
ovako nam čekat' valja
da sama otpadne.

Azra Lolić

SLUŠAMO



- ★ Šta se dešava u prirodi na jesen?
- ★ Koji se plodovi beru u jesen?
- ★ Koje je tvoje omiljeno voće? Opiši kako izgleda.

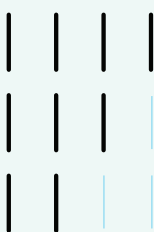
JEDAN KIŠNI DAN

★ Šta se dešava na slici?

★ Kako se osjećaš kada je vrijeme kišovito?



★ **Nacrtaj** prave linije – kišu gdje je otvoren kišobran.



DUGA



1



2



Kiša bila,
kiša lila,
sad se duga izdužila.
Duga bila
pa se svila,
grad je cijeli okružila.
Kiša pala,
kiša stala,
oblake je rastužila.
Djeca znala,
istrčala,
svjetlost im se pridružila.

Kemal Handan



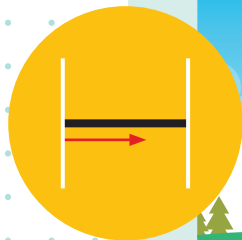
SLUŠAMO



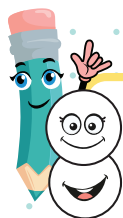
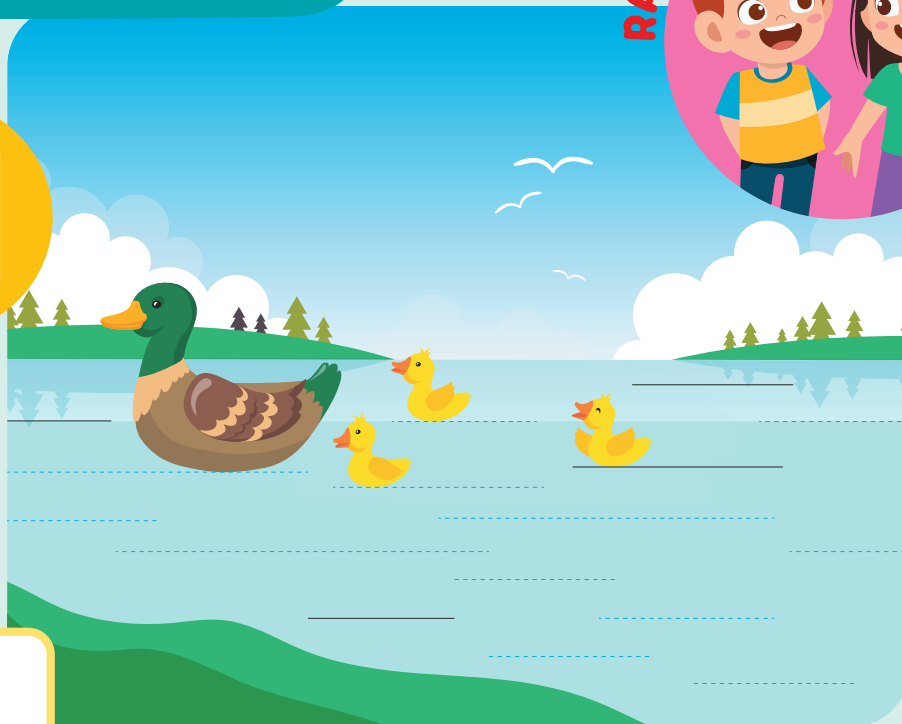
Tamo gdje nema oblaka **NACRTAJ SUNCE!**
Tamo gdje ima oblaka **NACRTAJ KIŠU!**

GOVORNA VJEŽBA

RAZGOVARAMO



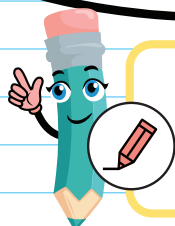
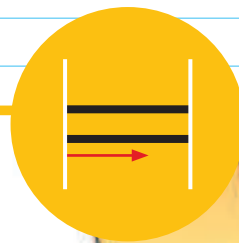
★ **Docrtaj** prave horizontalne linije kako bi patke i dijete lahko plovili!



- ★ Šta se dešava na slikama?
- ★ Zna li neko priču o ružnom pačetu? Može li je neko ispričati!
- ★ Ukoliko je ne znate, zamolite nastavnicu da vam je ispriča ili pročita!

NA PIJACI

RAZGOVARAMO

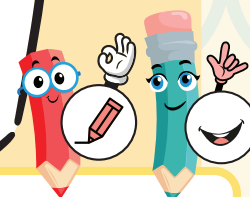
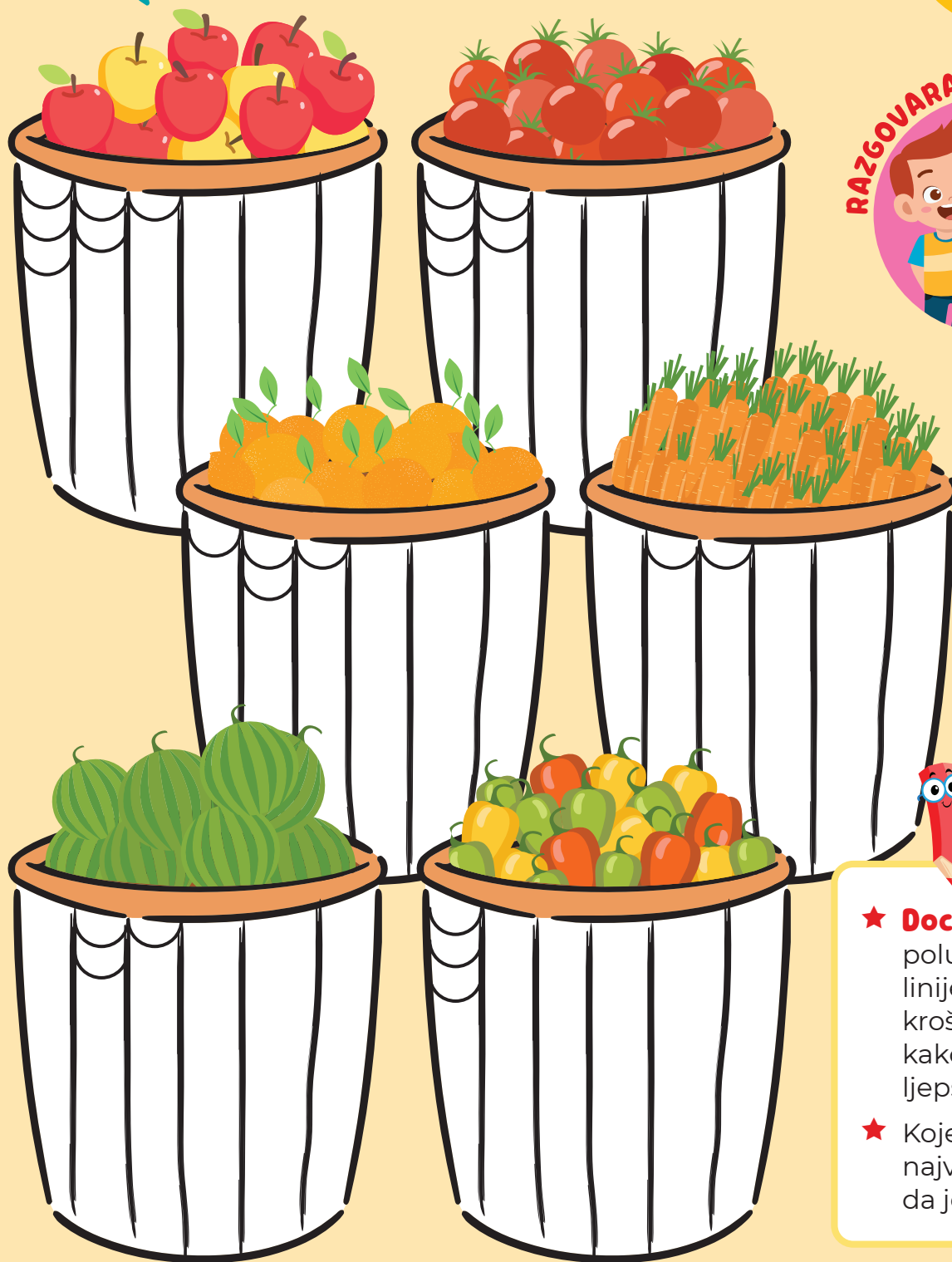


- ★ **Docrtaj** horizontalne prave linije!
- ★ U praznoj krošnji nacrtaj svoje omiljeno voće i opiši ga!

ZDRAVA HRANA



RAZGOVARAMO



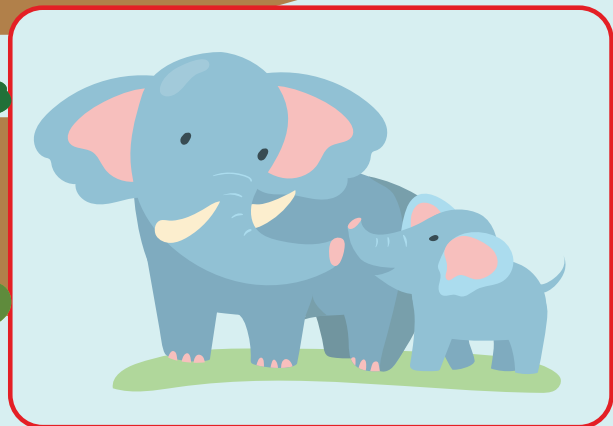
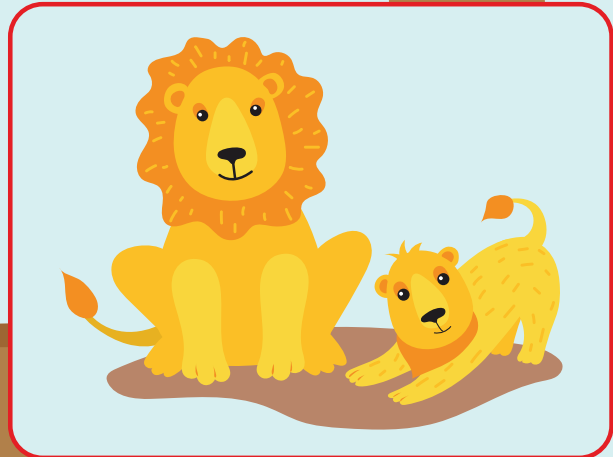
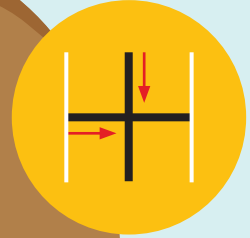
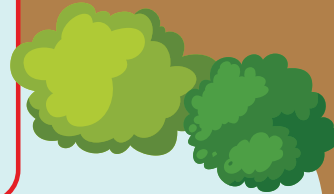
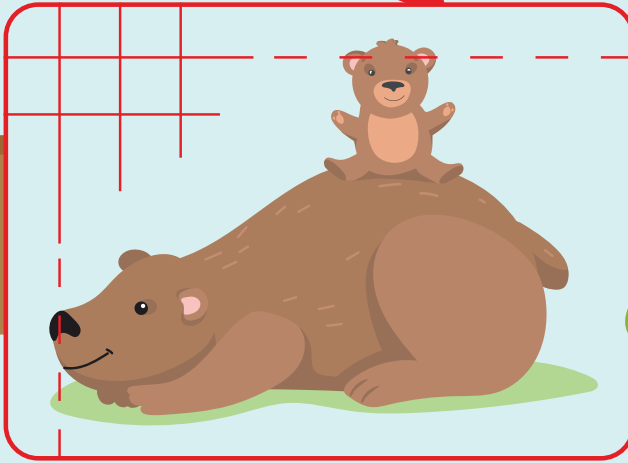
★ Docrtaj

polukružne
linije na
krošnjama
kako bi bile
ljepše!

★ Koje povrće
najviše voliš
da jedeš?

U ZOOLOŠKOM VRTU

RAZGOVARAMO



★ **Nacrtaj**
ogradu ispred
životinja!

★ Opiši jedan dan
proveden u
zoološkom vrtu!

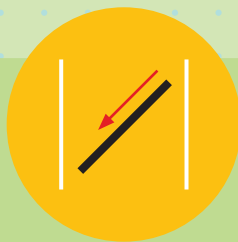


U PARKU



★ **Docrtaj** kose linije
kako bi cvijeće
ljepše raslo!

★ Opiši jedan dan
proveden u parku!



RAZGOVARAMO



ŠETNJA



★ Dino i Dina su u parku sa drugarima. Na svakoj se slici nešto dešava! Ispričaj!

★ Neka drug kraj tebe imitira zvuke neke životinje sa slike, a ti pogađaj koja životinja ispušta takve zvuke.



ZU-ZU



VAU-VAU



MJAU-MJAU



ZADIMLJENI RAZGOVOR

SLUŠAMO



Dim iz kućnog dimnjaka, dim iz auta i dim iz cigarete ovako su razgovarali:

- Ja sam najvažniji, jer se penjem najviše, - rekao je dim iz dimnjaka.
- Ne ti, nego sam ja najvažniji, zato što izlazim iz auta, - rekao je dim iz auta.
- A šta sam ja, ja izlazim iz grudi čovjeka, - rekao je dim iz cigarete.
- Oh, kakav ružan vazduh!...

**Prijevod sa slovenačkog jezika
anonimni autor**



- ★ Na praznom prostoru **nacrtaj** kuću sa odžakom i sa dimom.



- ★ Prema priči koju si čuo, možeš li reći ko zagađuje vazduh?
- ★ Šta misliš, koji je dim najštetniji?
- ★ Kako se možemo zaštititi od dima?



strana

33

BRINEMO O PRIRODI



RAZGOVARAMO

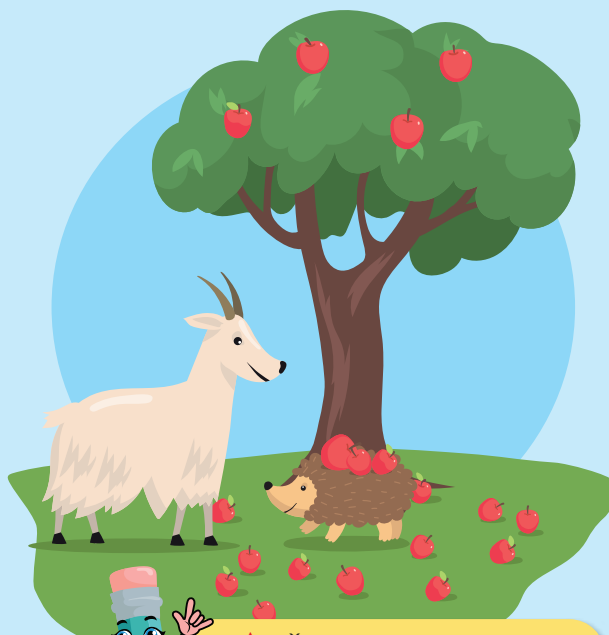
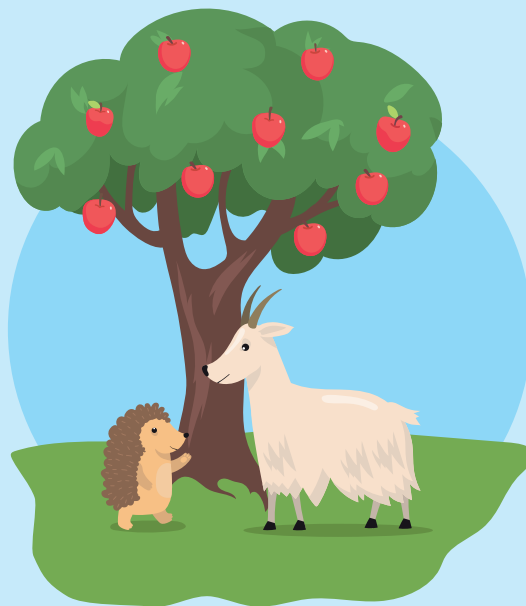


- ★ **Ispričaj** nam šta se događa na ove tri slike.
- ★ Da li si nekada imao/imala priliku da posadiš biljku uz nečiju pomoć?
- ★ **Ispričaj** drugarima o tom svom iskustvu.



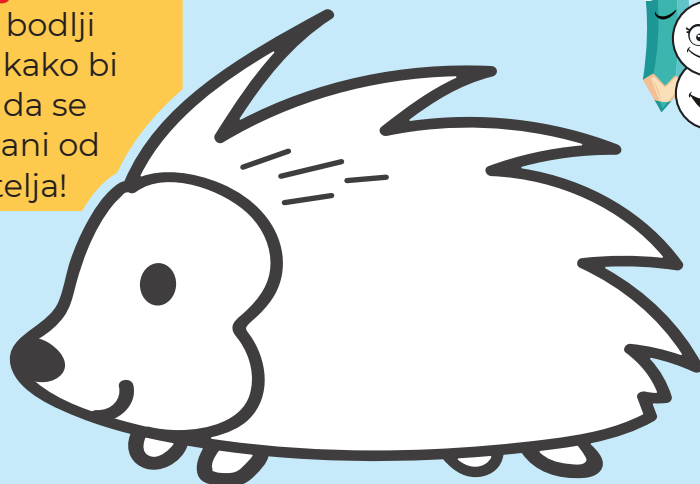
JEŽ I KOZA

RAZGOVARAMO



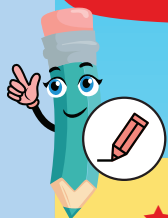
★ Nacrtaj

mного bodlji
na ježu kako bi
mogao da se
bolje brani od
neprijatelja!



- ★ Šta se dešava na slikama!
- ★ Šta je jež htio na prvoj slici?
- ★ O čemu razgovaraju jež i koza?
- ★ Kako su pomogli jedno drugom da bi ubrali jabuke?

PUTUJEM, PUTUJEM...BRODOM

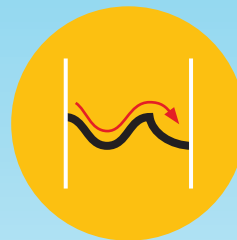


★ **Docrtaj** valovite linije po vodi kako bi djeca mogla da bezbjedno plove!



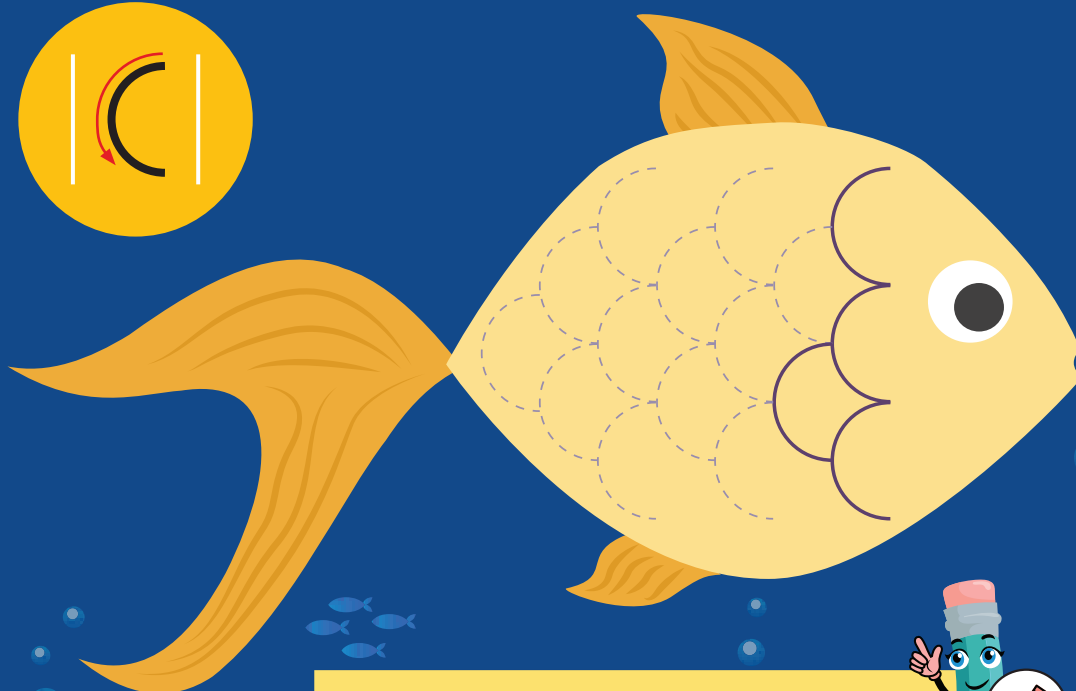
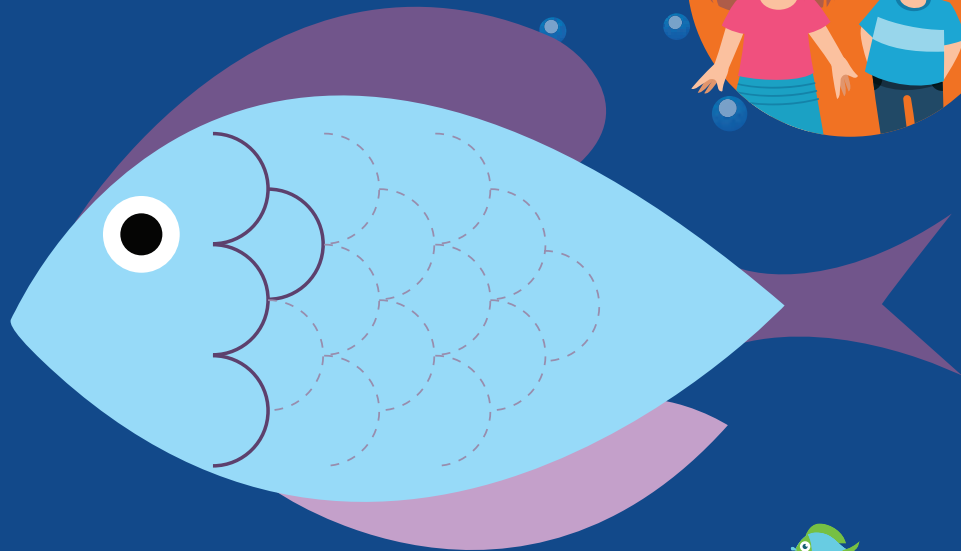
★ **Ispričaj** jedan interesantan doživljaj s tvojih putovanja?

RAZGOVARAMO



AKVARIJ

RAZGOVARAMO



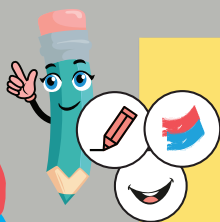
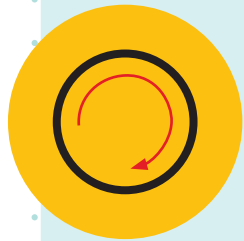
★ **Docrtaj** peraje ribama kao u primjeru!

★ Znaš li priču o Zlatnoj ribici? Ukoliko je ne znaš, zamoli nastavnicu/nastavnika da ti je ispriča ili pročita!



ROĐENDAN

RAZGOVARAMO

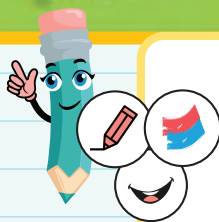


- ★ **Docrtaj** i oboj balone kako bi bili šareni!
- ★ **Ispričaj** interesantan događaj sa svog rođendana!

KOJA JE LOPTA NAJLJEPŠA?



RAZGOVARAMO



★ **Docrtaj** i **oboj** lopte kako bi djeca na slici mogla da se da se igraju

★ **Ispričaj** nam o tvojoj omiljenoj igri koju igraš s djecom!

ČITAM RIJEČI



DINO



DINA



RIBA



BROD

ZIMA U NAŠEM KRAJU



- ★ **Razgledaj** sliku i reci šta je na slici?
- ★ Čime je prekrivena okolina?
- ★ Kako se oblačimo zimi i zašto?
- ★ Koje igre igraju djeca zimi?

RAZGOVARAMO



SNJEŽNE PAHULJICE

Cijelu noć su pahuljice,
tkale bijele košuljice,
obukle su cijelo selo,
u svečano ruho bijelo.

Zavijale šumske staze,
kojim plahe zvijeri
gaze,
zatrpane vrata Žuci,
na njegovoj pasjoj kući.

Zlata Kolarić-Kišur

SLUŠAMO



strana

41



KRADLJIVAC NOSEVA



RAZGOVARAMO



- ★ **Razgledaj** slike i ispričaj šta se dešava na njima.
- ★ Šta misliš, šta se desilo dalje?
- ★ Kako se zeko osjećao kada je probao ljutu papriku?



NOVA GODINA

RAZGOVARAMO



★ **Docrtaj** i oboji
lampione za
jelku kako bi bila
šarena i lijepa!

★ **Ispričaj**
kako voliš da
proslavljaš Novu
godinu i s kim!



strana

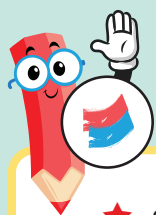
43

KO ŠTA RADI



★ Šta rade
djeca na
slikama?

★ **Oboji**
onu sliku
koja
pokazuje
šta najviše
voliš da
radiš?



★ Šta rade djeca
na slikama?

★ **Oboji** slike.

NAJLJEPŠE IGRE



- ★ Šta najviše voliš da igraš sa svojim drugarima?
- ★ Koja je tvoja omiljena igra?
- ★ Ima li ta igra pravila?
Objasni pravila po kojima igrate tu igru.

DRUGARSTVO

RAZGOVARAMO



DRUG

On zna
gdje smo sakrili
jučerašnji smijeh.

Svako jutro
sa mnom podijeli
sunce.

U igri svako veče
da mi
pramen mjesečine.
Radost tresemo
sa istih grana.

Njegov smijeh dolazi
sa mojih usana.

Alija H. Dubočanin

SLUŠAMO



★ **Razgovarajte**
o drugarstvu!

strana

47

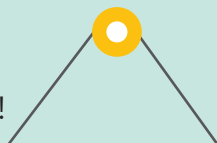
MOJ DOM I MOJA PORODICA

RAZGOVARAMO



VJEŽBA

- ★ U okviru za fotografije
Nacrtaj svoju porodicu!



U GRADU



RAZGOVARAMO



IGRA

- ★ Šta ima na prvoj maloj slici?
- ★ Pronađi predmete ili objekte koji počinju na slovo A?



★ **Opiši** šta vidiš na slici. Na kojoj slici ima najviše objekata?

★ **Opiši** ulicu u kojoj živiš sa svojim drugarima.

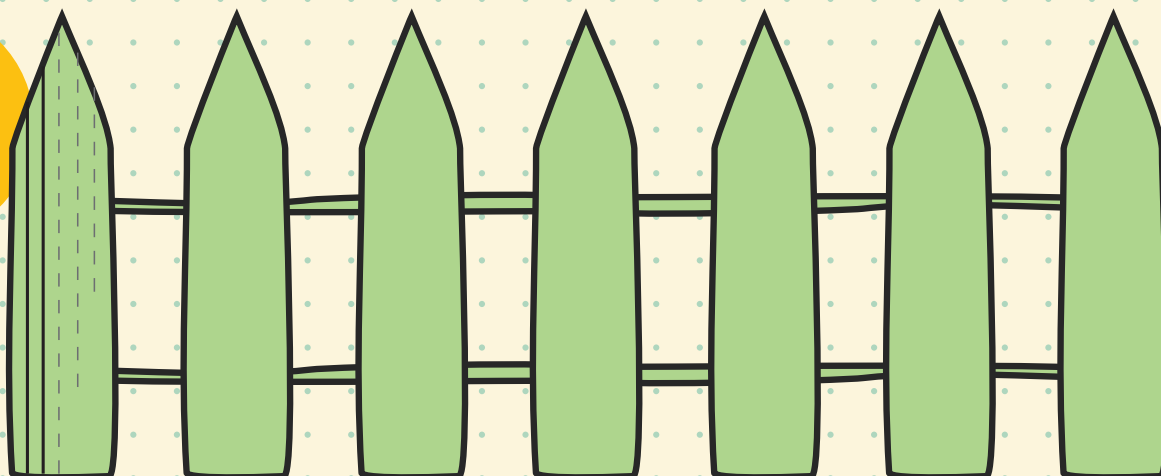
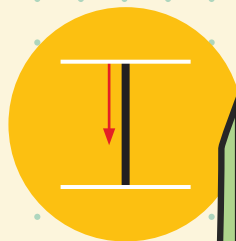
U SELU

RAZGOVARAMO



★ **Opiši** životinje koje vidiš!

★ **Docrtaj** vertikalne linije ograde da ne bi pobjegle životinje!



GAVRAN I LISICA

SLUŠAM - PREPRIČAVAM



- ★ S kim se sreo gavran?
- ★ Šta je lisica poželjela kada je vidjela gavrana?
- ★ Kako se lisica obratila gavranu? Šta mu je rekla?
- ★ Šta je gavran uradio kada je čuo lisičine riječi?
- ★ Šta misliš, zašto je lisica pohvalila gavrana?
- ★ **Prepričaj** basnu onako kako si je zapamtio.

Gavran je odnekud zgrabio jedan komad mesa i stao na drvo. **Lisica** ga je primijetila i želeći doći do mesa, prišla je gavranu i počela ga hvaliti: „Ah, kako si velik i lijep! Pa ti bi trebao biti kralj ptica, nijedna druga ptica ne zaslužuje kraljevsko dostojanstvo jer to samo tebi dolikuje. A to bi se lahko moglo dogoditi, samo ako i dalje imaš lijep glas! Gavran, želeći se pohvaliti da mu je glas lijep, ispustio je meso i graknuo: **Gra, gra. Gra!**”

EZOP



MURGO I KOST



Murgo je prelazio mostić držeći kost u ustima. Spustio je pogled i ugledao sjenku u vodi. Murgo je pomislio da je u vodi još jedan pas koji ima kost u ustima, pa je ispustio svoju kost da izvadi kost iz vode. Ali nije pronašao ništa, a svoju je ispustio da potone.

Lav Nikolajevič Tolstoj



★ Šta je Murgo radio, gdje je prolazio? Šta je imao u ustima? Kada je pogledao u vodu, šta je vidio? Šta je Murgo poželio u tom momentu? Šta je uradio da bi dobio i drugu kost? Kako je završila ova basna?

SLUŠAM - PREPRIČAVAM



PROSTA MATEMATIKA

U dalekoj zemlji **Čudes**a postojala je škola za lisičiće. Jednog je dana, učiteljica Lija, učila brojeve sa lisčadima.

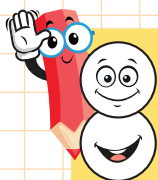
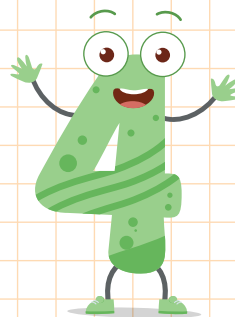
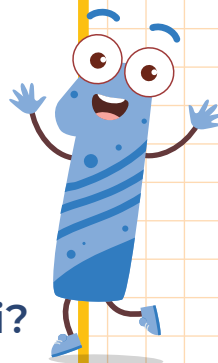
Ona je pitala:

- Ako imamo jednu kokošku, a dodamo još jednu, šta ćemo dobiti?
 - Ručak za sve, - odgovori jedno od lisičića.
 - Odgovor je za čistu peticu.
- Od tebe će biti dobra kuma lija
- pohvali ga učiteljica pred svima.

Vančo Polazarevski

Prevod sa makedonskog na bosanski jezik Izeta Babačić

SLUŠAM - PREPRIČAVAM



- ★ Gdje se dešava događaj iz ove priče?
- ★ Ko vodi razgovor?
- ★ Šta su lisičići učili?
- ★ Koje je pitanje postavila učiteljica Lija?
- ★ Kako je lisičić odgovorio?
- ★ Da li je učiteljica Lija bila zadovoljna odgovorom?
- ★ Šta ti misliš o malom lisičiću?

ZADATAK:

- ★ Donesi u školu omiljenu slikovnicu i ispričaj svojim drugarima zašto ti je omiljena.

RAZGOVARAMO

RAZGOVOR O OSJEĆAJIMA



★ **Ispričaj** kako se osjeća svako od djece na slikama.

ZLATOKOSA I TRI MEDVJEDA



Bili jednom tri medvjeda. Jedan veliki medvjed, jedan ni veliki ni mali medvjed i jedan mali medvjed. Tri medvjeda živjela su u simpatičnoj kućici na kraju šume... Svakog jutra pripremali su veliki lonac kaše i punili svoje tanjire. Dok im se kaša hladila, otišli su u šetnju šumom. Jednog jutra, Zlatokosa je šetala šumom. Vidjela je kuću i ušla u nju ...

Engleska bajka

★ **Ispričaj** kako su tri žitelja šume i Zlatokosa nastavili svoje druženje.

ZADATAK

★ Pogledajte crtani film u kojem su mećići likovi. Uporedite da li su se ponašali isto kao ovi iz priče.



strana

55

IGRA ŽMURKE

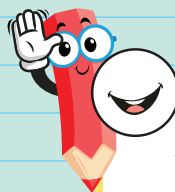
Žuri, žuri
zekane -
čekaj dane svečane!

Mi smo ti se
sakrili
na sto mjesta
najmanje
Blagdane
ćeš provesti,
a nas nećeš otkriti.

Kucnulo je
pola tri-
u potragu pođi
Ti!

Ibrahim Handan

SLUŠAMO



- ★ Pokušaj kazati nešto svom drugaru bez pričanja, pokazujući rukama, izrazom lica.
- ★ Da li ste se razumjeli sa drugarom?



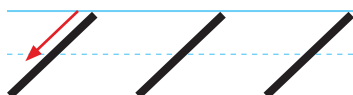


Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid blue, middle dashed blue, bottom solid blue) for letter formation.

Handwriting practice lines with solid top and bottom lines and a dashed middle line. The first line contains three black horizontal bars. The second line contains three black horizontal bars, with a red arrow pointing to the start of the first bar.

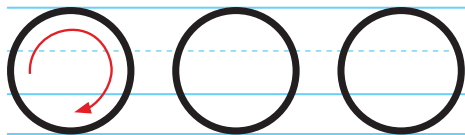












W W W



ŠTAMPANA SLOVA



Aa Bb Cc Čč Ćć

Dd Dž dž Đđ Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Lj lj Mm

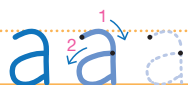
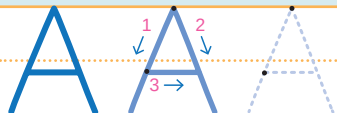
Nn Nj nj Oo Pp Rr Ss

Šš Tt Uu Vv Zz Žž

Aa



AUTO



avion



Anesa



ananas



lav



mačka



Amar



riba



noga



lopta



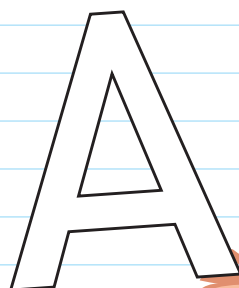
NEBOM LETI
NIJE PTICA
AVION JE
LETJELICA.



Oboji kružić gdje je slovo **A**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



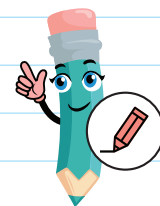
Oboji slovo **A**.



Mm



MOTOR



M M M M

m m m m

A M AM MA MAM MAMA AMAM



mandarina



grom



zmaj



MEDOM SE SLADI
PČELE SE NE BOJI
POGODITE DJECO
KO NA SLICI STOJI.



Mama pleše.
Mama piše.
Mama me voli.



E D O



Oboji
slovo M.



Oboji kružić gdje je slovo M? Na početku, sredini ili na kraju riječi?

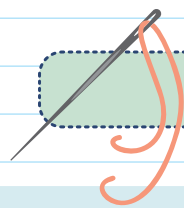


M

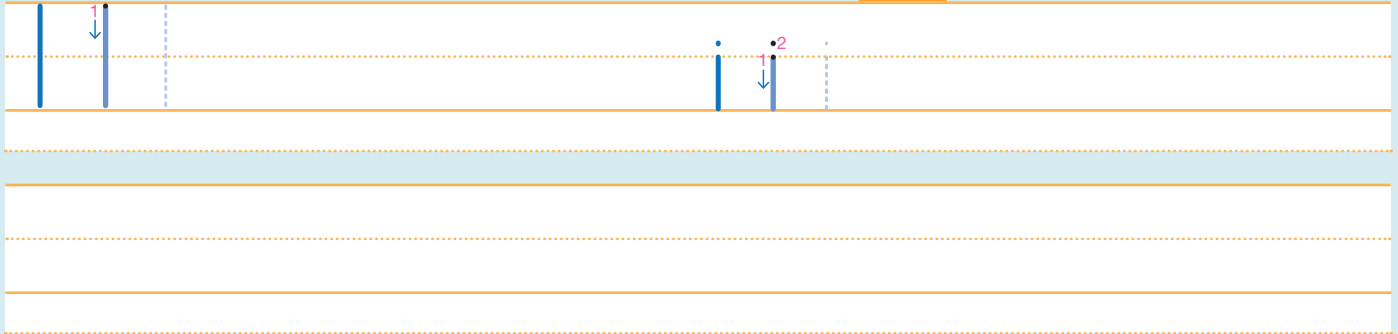
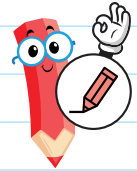


strana

71



IGLA



I M A IMA MIA IAM AMI IMAM MIMA MAMI MAMA MIMI



igračka



list



baloni

Mama ima ____.
I Mia ima ____.
Mama i Mia imaju ____.



I TAKO JEDNOG DANA
MIŠIĆ IGLU UZE
ZA DRUGARE SVOJE
ON IM ŠIJE BLUZE.

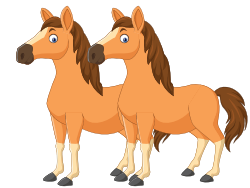
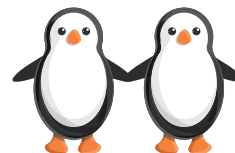
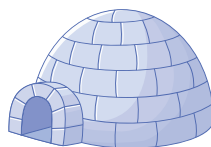
G L A



Oboji slovo l.



Oboji kružić gdje je slovo l? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



I M A



Pročitaj:

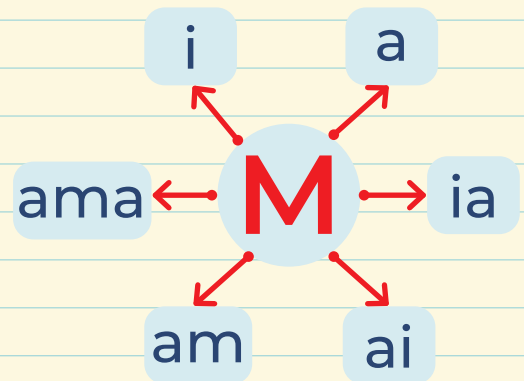


Mama i Ami

Mima i Mia



Mia i mama

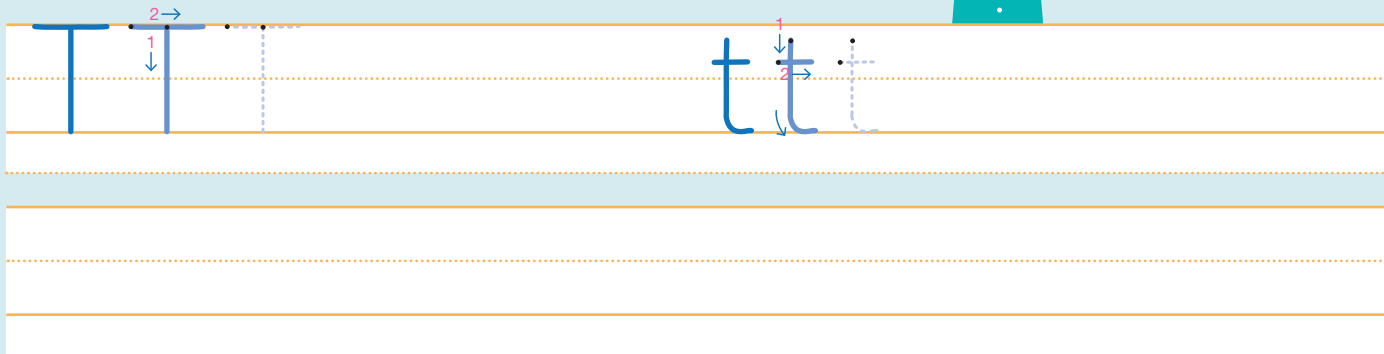
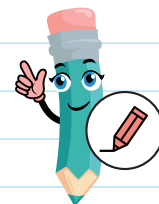


Vježbaj pisanje slova A, M, I.

Tt



TRAVA



T

TI

TIM

TIMA



tigar



sat



prsten



TUTU RUTU TU TU TU
SVUD SE TRUBA ČUJE
TATA NAM PORUČUJE
DVA T TA RIJEČ IMA
NAMA DRAGA SVIMA

RUBA



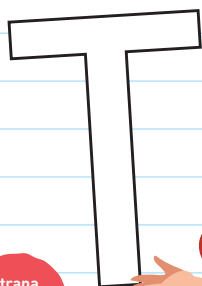
Tata ima sat .

Tima ima prsten .

Mia, mama i tata šetaju.



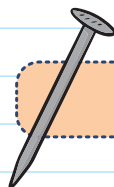
Ukrasi slovo T.



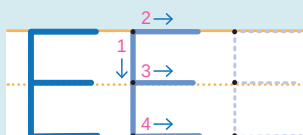
Oboji kružić gdje je slovo T?
Na početku, sredini ili na kraju riječi?



Ee



EKSER



E

EM

EMA

ETEM



ekran



trešnja



lane

Teta Ema i teta Mima

Tima ima



Meto ima



E je slovo prava tema,
u pitanju je mala Ema,
moda joj je glavna šema,
na svijetu je slađe nema.



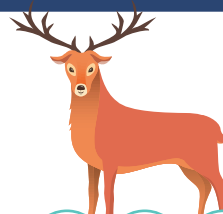
U prazna polja **upiši** i riječi od naučenih slova.



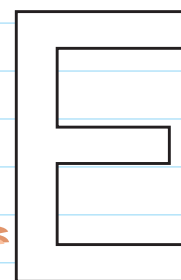
T	E	A



Oboji kružić gdje je slovo **E**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



Oboji slovo **E**.



strana

75

Nn



NOJ



N N N N

n n n

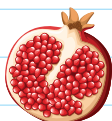
N

NA

NAN

NANA

NIMETA



nar



banana



balon



Oboji kružić gdje je slovo **N**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



Sastavi riječi.

ama

ema

N

ena

ina



Dodaj slovo **N**.

__oga

NENA NEMA TENE.
AMINA IMA TENE.

__osorog

__ara__dža



Oboji slovo **N**.

N



A M I T E N



Pročitaj:

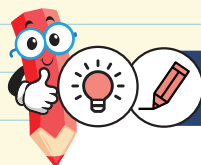
Nena nina



Amina i Emin



Tata Neno i mama Nina



Izmislite riječi od slova A, M, I, T, E, N.

A

M

N

AMAN

M _ _ _

N _ _ _

I

T

E

I _ _ _

T _ _ _

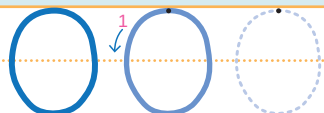
E _ _ _

strana

77



OKO



O

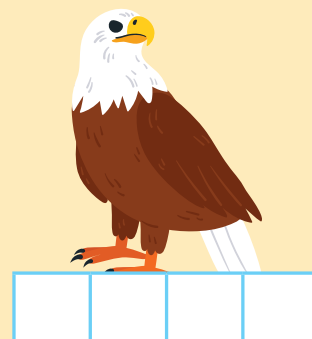
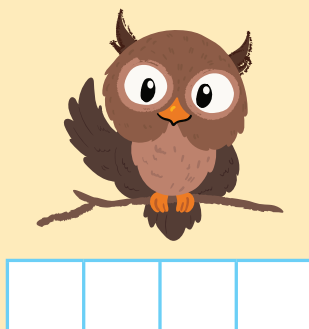
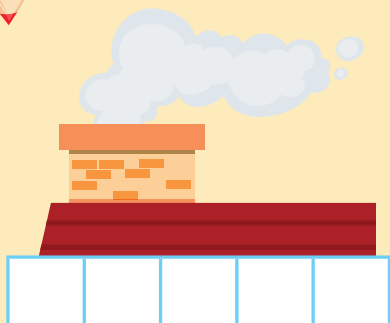
ON

ONA

MOTO



Napiši slovo **O** na pravom mjestu.



I OMAN, I TONI I AMIN.
ETO I EMINA!



OVIH SE DANA DJECO
DESIŠE ČUDNE STVARI
ORAO I OVČICA
POSTAŠE DRUGARI.



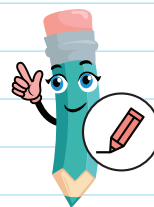
V Č I C A



Poveži početnim slovom **O** i napiši dobivene riječi.



- M
- MA
- N
- NA



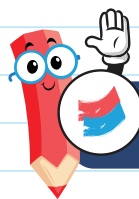


Toni ima

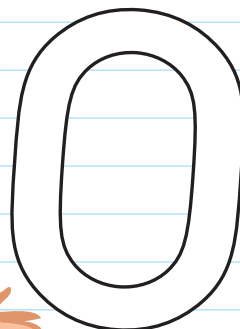
Teta Mina

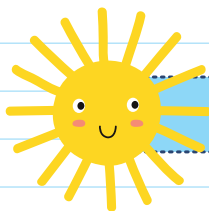


Mito i Oman

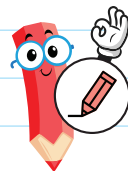


Oboji slovo **O**.





SUNCE



S S S

s s s

S SE SEM SEMI SEMIN SEMINA



sir



osa



nos



SOVA MUDRO SVAKOM KAŽE
SAVIJ CRTU MALO AKO TI JE
DO SLOVA BAR MALO STALO.



Seki, Esma i Aska



O V A



Oboji kružić gdje je slovo **S**? Na
početku, sredini ili na kraju riječi?



SENE NEMA.
NEMA NI ASIMA.
SAMO SANA STOI SAMA.



Spoji slogove u
riječi i **napiši**.

SE + NA = S E N A

NA + SA = _____

TI + SA = _____

ME + SO = _____



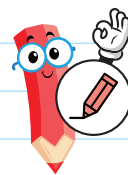
Oboji slovo **S**.



Uu



USTA



Uu

u

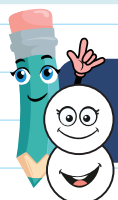
U

UM

UMA

UMAN

UMANA



Pročitaj:



uho



kruške



gnu

MAMA I UMA NOSE NOTESE.
TATA MUSA NOSI TENIS.
UMA I NUNA SU U STANU.



Nuna ima auto.



Dodaj slovo U na
prazna mjesta.



UČENIK SE DUGO MUČI
DOK SLOVO U NE NAUČI.



__STA



__NA



KR__ŠKA



KENG__R

Una i Tina mute jaja.



Oboji slovo U.



U

strana

81

A M I T E N O S U



Pročitaj i prepíši rečenice.



Sima ima sat.

Tima snima Tunu.

Mita i Ana su na netu.

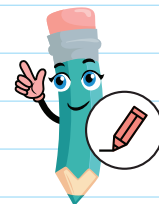
Nina ima notes.

Handwriting practice area with multiple sets of ruled lines (solid top and bottom lines, dashed middle line) for writing practice.

Dd



DRVO



D D D

d d d

D DI DIM DIMI DIMITI DIMIT



duga



djeda



med

DENIS I DADA SU U STANU. DONESI MI DOMINO! ONI SU DANAS SA DJEDOM I NENOM.



BRZO PITAJ OVOG DETEKTIVA GDJE SE **D** SLOVO SKRIVA.

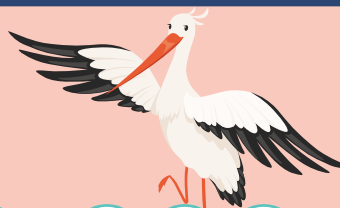
E T E K T I V



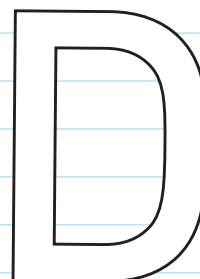
D, d, d, može biti djedo koji voli med ko' medo ali D može biti i duša koja djedu uvijek sluša



Oboji kružić gdje je slovo **D**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



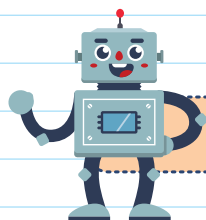
Oboji slovo **D**.



strana

83

Rr



ROBOT



R R R R

r r r

RUKA

RIS

MORE

NAR

OKVIR



ruža



mornar



ormar



R JE SLOVO ZVUČNO
VEOMA ODLUČNO.



Omar ima motor u ormaru.

Rijad roni u more.



Merima nosi ruksak.



Dodaj slovo **R** na
prazna mjesta.

__aketa

__ijeka

mo__na__

k__ava

R



Oboji slovo **R**.



Poveži slovo **R** i
pročitaj dobivene
riječi.

R

•atar

•edar

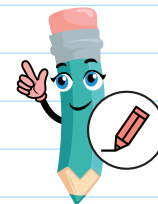
•adar

RASIM IMA
DRON. SA
DRONOM
SNIMA TEREN.
TAMO STOI
I ROSANA. I
ONA SNIMA SA
RASIMOM.





JABUKA



J J J

j j j

JAJE JABUKA NAJA SEJA NOJ ROJ



jež



jaje



zmaj



Napiši riječi koje vidiš na sličicama u kvadratiće.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



Oboji kružić gdje je slovo **J**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



--	--	--	--

__esen



--	--	--	--

si__alica



--	--	--	--

__agoda

JA SAM SA JASMINOM. SA NAMA JE I JANA. JASMIN I JANA SU NA TERENU.



Mejra i Jasna idu na more.



Darija jede mandarine.



Emir i Maja čuvaju Rekso.

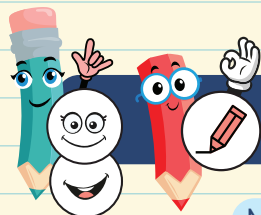


Oboji slovo **J**.



strana
85

A M I T E N O S U D R J



Čitamo i pišemo.

Mama, to je nana Rustema?

Donesi mi jedno jaje!

Rijad je donio osam jaja.

Medo jede meda.

Koliko je sati?

Jasna nema sat.

Reks je na terasi.

Š š



ŠATOR



Š š š

š š š

Š ŠU ŠUM ŠUMA ŠUMAR ŠUMARA ŠUMARAK



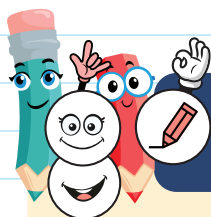
šal



šešir



šišmiš



Poveži slogove,
pročitaj i prepisi.

ŠE + MA = _____

ŠA + TOR = _____

ŠI + JA = _____

ŠO + TA = _____

ŠU + MA = _____



Oboji kružić gdje je slovo **Š**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



ŠEMSUDIN I ŠENOL ŠETAJU U ŠUMI.
ONI IMAJU ŠATOR.



Oboji slovo **Š**.

Š

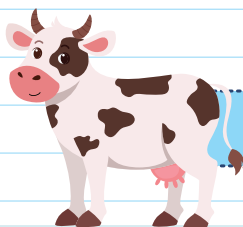


Š SE SA KVAČICOM VEŽE
PA GA NAPISATI PONEKAD,
OD SLOVA S MALO JE TEŽE.

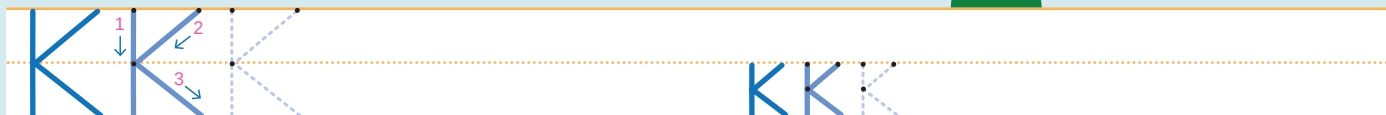
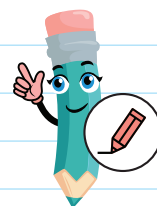


strana

87



KRAVA



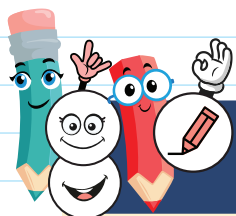
K

KO

KOS

KOSA

KOSITI



korpa



kašika



sok

Dodaj slovo **K**, pročitaj imena i napiši ih na linijama.

__emo	_____
__atarina	_____
__an	_____
__enan	_____
__osta	_____
__erim	_____
__adir	_____



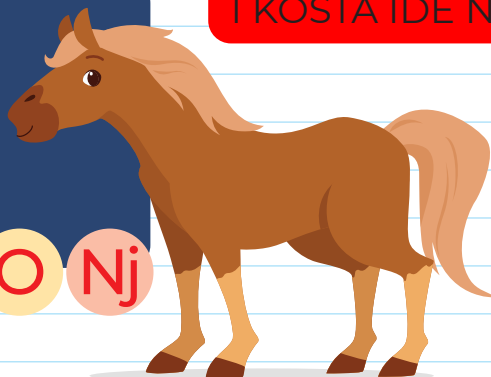
Oboji slovo **K**.



KERIM I KATERINA SU U ŠKOLI. DANAS JE KROS. I KOSTA IDE NA KROS.



KOME GRIVU MRSI
VJETAR, DOK SE S
NJIME TAKMIČI, KO
TO BRZE NOGE IMA,
S KOJIMA SE DIČI.



Pp



PAUN



P P P

p p p

P

PA

PAT

PATA

PATAK



pegla



lopta



štap



KAD PIJETAO S OGRADE SLETI
TI SE NA SLOVA P PRISJETI.



I J E T A O



Dodaj slovo P u
riječima i pročitaj
dobivene riječi.

__AUN

ŠTA__

KOR__A

__IJETAO



Petar Pan pitao Paja Patka:
Paja Patku, peti, pa, peti...
Potom Paja Patak Petar Panu:
Petar Panu, peti pa petak!



Oboji slovo P.

P

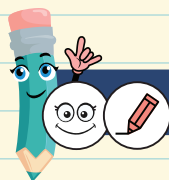
POŠTAR NOSI PISMA PAŠU.
PAŠO JE PRIMO PISMO.
U PISMU PIŠE DA PUTUJE U PETAK.



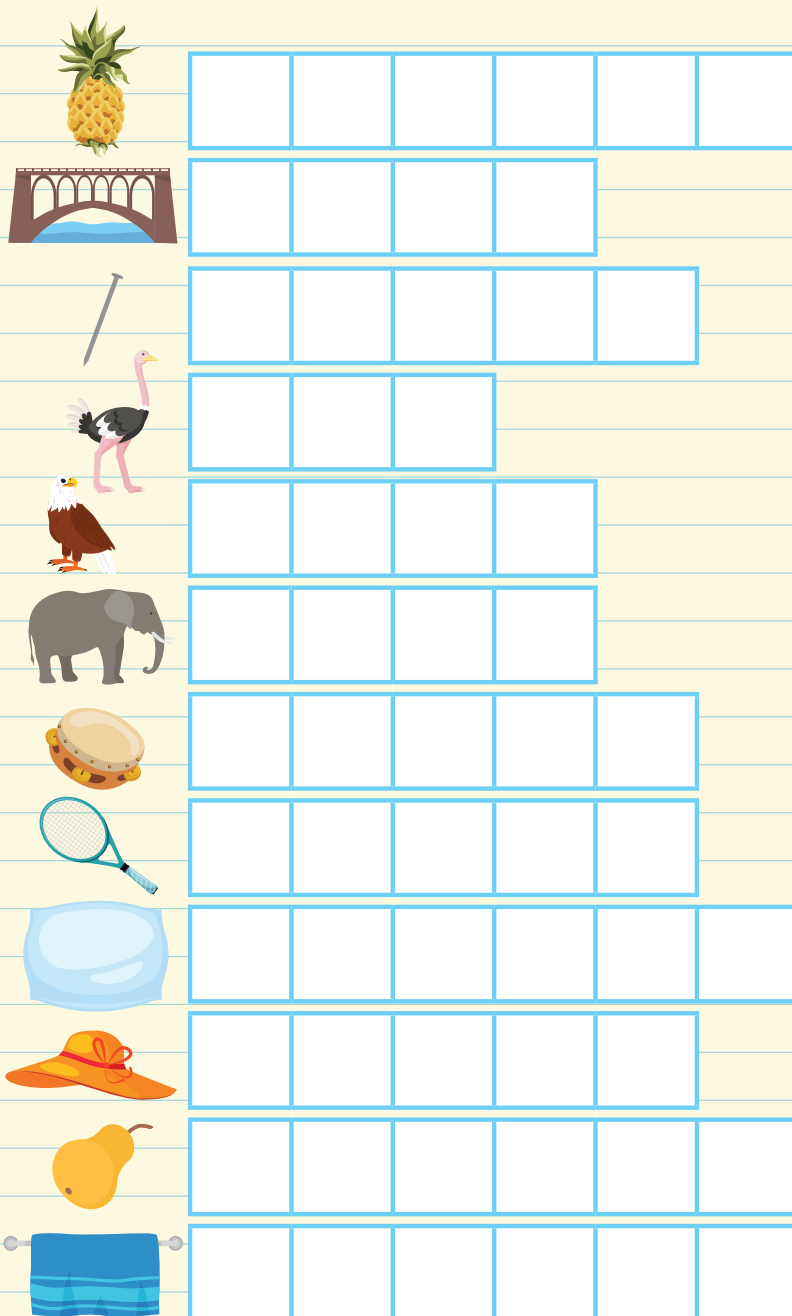
strana

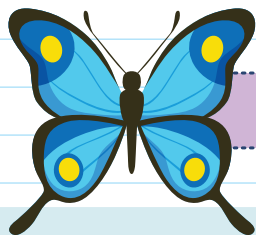
89

AMITENOSUDRJŠKP



Riješi križaljku prema slikama.





LEPTIR



LUBENICA

FRULA

KROKODIL



limun



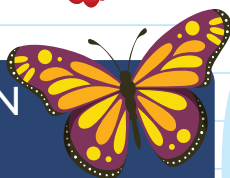
malina



mantil



MIRIŠLJAV JE I ŠAREN
USPAVANI CVJETIĆ
GLEDA GA LEPTIR MALEN
I ODE U KREVETIĆ.



Lejla je pošla u šumicu
ponijela je kopicu,
Da napuni malinama,
jagodama, kupinama.
Da donese dragom djedi,
priče duge da besjedi.



E P T I R



Dodaj slovo **L** pročitaj
riječi i unesi ih u
prazne kvadratiće.

__asta

--	--	--	--	--

__abud

--	--	--	--	--

fru__a

--	--	--	--	--

pče__a

--	--	--	--	--



Oboji slovo **L**.

LAMIJA IMA LUTKE.
LEJLA JE DOŠLA KOD
LAMIJE SA LUTKAMA.
I LAMIJA I LEJLA IMAJU
LUTKE.



strana

91



CIPELE



C C C

c c c

CVIJET

MACA

LANAC



cvijet



srce



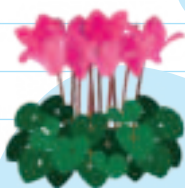
palac



C ĆE PROCVJETATI OD SREĆE
IZGLEDA JOŠ NEKOM VRIJEDE
CIPELICE STARE IZ VREĆE
JER SE U NJIH UDOMIŠE
DVIJE BUBAMARE.



I P E L A



Ciklama je cvijet.



Cipelice,
nepadice.

CIKLAMA JE DAR
ZA NENU MECU.
CIJELA TERASA JE
PUNA CIKLAMA.



Pročitaj.

Kiša kiši kišica.
Šuma šumi šumica.
Rosa rosi rosica.



C

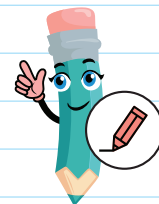


Oboji slovo C.

Gg



GITARA



G G G

g g g

G

GU

GUM

GUMA



grašak



pegla



rog



IMAO JE JEDNU ŽELJU
MALI DJEČAK SVAKI DAN,
DA GITARU DOBIJE
ZA SVOJ ROĐENDAN.

I T A R A



Oboji kružić gdje je slovo **G**?
Na početku, sredini ili na kraju
riječi?



GORAN I GOCA IMAJU GITARE.
U GRUPI SU JOŠ GANIMET I DRAGAN.



Pročitaj i prepisi rečenice.

Ptica je u gnijezdu. Duga je šarena.



Oboji
slovo **G**.



AMITENOSUDRJŠKPLCG



Pročitajte rečenice i nacrtajte šta ste razumjeli.



Ograda je šarena.

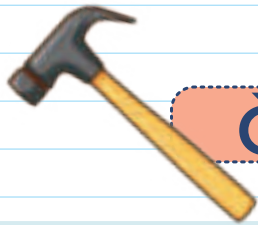


Pas ima kost.

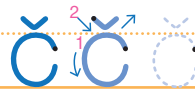
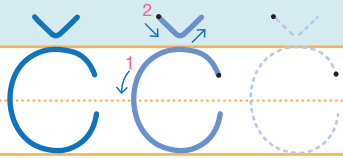
Tata šeta psa.



Lutka je na stolu.



ČEKIĆ



ČIGRA

ČETKA

KOLAČ



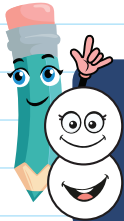
čaša



mačka



obruč



DOK ČAROLIJU SMISLI
O SLOVU Č TI RAZMISLI!



Upiši slovo Č!
Koje riječi si dobio/la!?

M	A		E
P	A		E
M	E		E

Čudi,
čudi,
čudilo.
Čami,
čami,
čamilo.

Čuči,
čuči,
čudilo,
pa protjera
čamilo.

MAČAK JE POD
ČADOROM. KIŠA
JE PALA I MAČAK
JE TU SA MALIM
MAČETOM.

Oboji slovo Č.



Napiši date riječi umanjenicama.

mačka, mečka, patka



Ćć



ĆILIM



Ć Ć Ć

ć ć ć

ĆILIM

KUĆA

NOĆ

ĆURKA SE SAKRILA U ĆUP
ĆERIMA JE POKRILA ĆUP
ĆILIMOM. ĆURKE NEMA.



ćurka



kuća



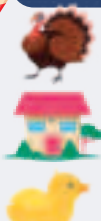
peć



ĆURAN NA IMANJU
UOBRAŽENO ŠETA
PA JE ZABORAVIO
I LIJI POSTO META.



Unesi slovima šta vidiš
na sličicama.



	U	R	A	N
K	U		A	
P	A		E	



Pročitaj.

Ćerima voli cvijeće.
Nana Ćama tka ćilim.
Ćerim voli ćevapčice.



Date riječi **upiši** umanjenicom.

Ć



Oboji slovo Ć.

most

dječak

kolač

lanac

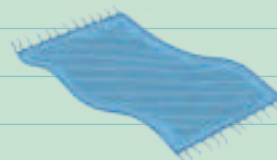


c, č ili ć

Č I Ć SE
IZGOVARAJU SLIČNO
PA IH TI NAUČI
ODLIČNO.



Upiši slovo c, č ili ć.



ipela



amac



etka



ilim



kola



pe



kona



dje



ak

vo



e

svije



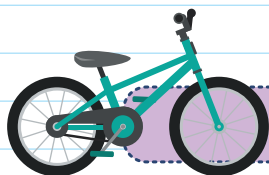
a

č
četka i čaša i češelj,
i ćup i ćuran i ćilim,
i cipela i cijev i citron,
i četkica i čašica i češljić,
i ćupić i ćurančić i ćilimčić,
i cipelica i cjevčica i citrončić.

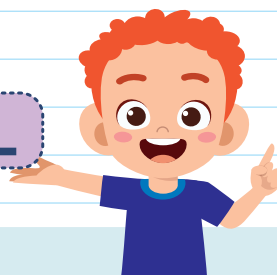


Pročitaj rečenice.

Čitač čita u učionicu.
Ćerima ima mačku.
Ćamil čisti ćilim.



BICIKL



B B B

b b b

BOSNA

BUBA

ZUB



bure



bubamara



golub

BUBNJAR SVIRA SNAŽNO
U NJEGOVOJ SVIRCI **B** JE VAŽNO



Pročitaj riječi i
objasni šta znače.



Pročitaj i unesi date riječi
u odgovarajuće kvadratiće.

Bombona

--	--	--	--	--	--	--	--

bubanj

--	--	--	--	--	--

Bosna

--	--	--	--	--

golub

--	--	--	--	--

zub

--	--	--

bubamara

--	--	--	--	--	--	--	--

BERINA I BOJANA
NEMAJU BICIKLE.
ONE ĆE DA PJEŠAČE.
NOSE BALONE ZA
BISERU.



Oboji
slovo **B**.



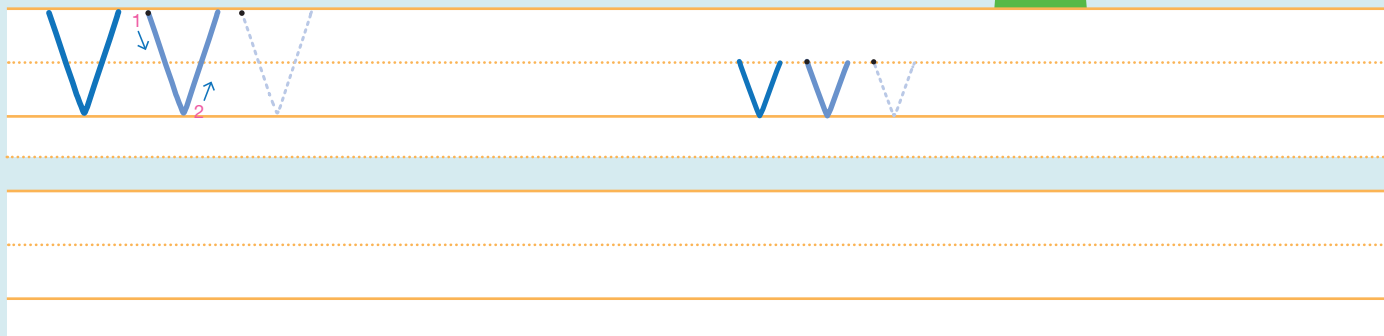
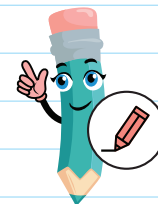
B



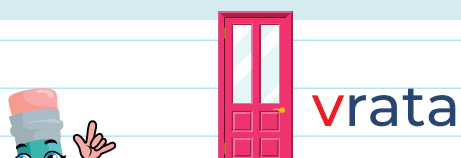
Pročitaj.

Besim ima bicikl.
Da li je Bisera u Bosni?
Baloni, baloni!





VJEVERICA VJETAR SKAKAVAC LAV



SJETI SE ČISTE VODE
KAKO IZ PRITOKE VREBA
DA TI SLOVO **V** NE ODE
BAŠ KADA TI ZATREBA.

Sastavi rečenicu
čitajući riječi
u balonima od
najmanjeg do
najvećeg.

I D R A



Dopiši slova koja nedostaju
i unesi u prazne kvadrate.

skaka _ _ c

--	--	--	--	--	--	--	--

kra _ _

--	--	--	--	--

glji _ _

--	--	--	--	--

nebom

visoko

Vedatov

lete

baloni



Oboji slovo **V**.

VALBONA I
VEDAT VOLE DA
VIDU VJEVERICU.
VIDJELI SU JE NA
DRVETU.

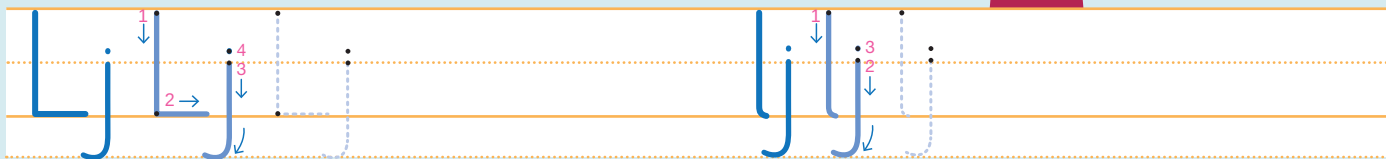
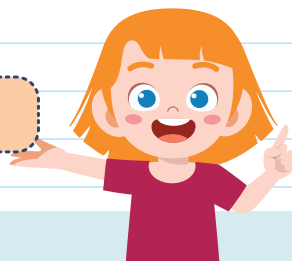


strana

99



LJILJAN



LJUBAV

LJULJA

PATULJAK



ljubičica



školkja



kralj

Pročitaj i prepisi rečenice.

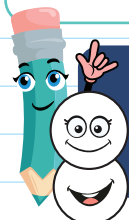
Ljilja je u školi.

Ljubica i Ljilja beru ljubičice.

Lejla je na ljuljašci.

Olja i Ljiljana ljuljaju Lejlu.

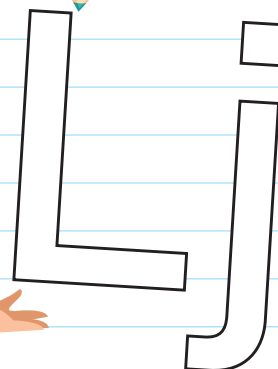
Ljiljan najljepše miriše.



LJUBIČICA SE LIŠĆEM POKRILA
SLOVO **Lj** NAMA JE OTKRILA.



Oboji
slovo **Lj**.



LJUBICA I LJILJA SE
LJULJAJU. PRVO LJUBICA
LJULJA LJILJU, PA ONDA
LJILJA LJULJA LJUBICU.



A M I T E N O S U D R J
Š K P L C G Č Č G B V Lj



Pišemo rečenice.

Ćamil igra košarku.

Ljilja ljulja Olju.

Ujede me mali cvrčak.

Golub je na grani.

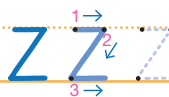
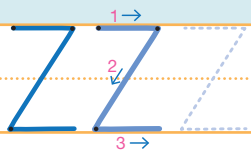
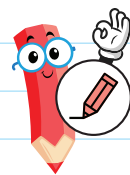
Ado nosi torbu.

Kralj ima krunu.

Zz



ZEBRA



ZVIJEZDA KOZA STAZA VOZ SUZA



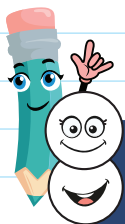
zvono



koza



voz



MAŠTA JE ZA DJECU,
DAR VEOMA MIO,
I ZEKA JE MAŠTAT ZNAO,
TE JE ZVIJEZDE OBOJIO.



Pokušajte **pročitati** ovu
neobičnu pjesmicu.

MAPALAPA ZEPEBRAPA
ŠAPAREPENAPA

NAPA UPILIPICIPI
ZAPASPAPALAPA

TUPU JEPE PROPOŠLOPO
VOPOZIPILOPO

ZEPEBRIPI NOPOS
OPODLIJEPEPIPILOPO.



Oboji kružić gdje je slovo **Z**? Na
početku, sredini ili na kraju riječi?



Oboji slovo **Z**.

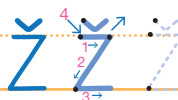
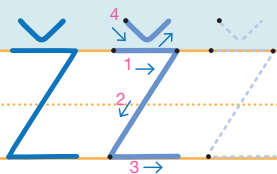
ZINA ČUVA KOZICU.
KOZICA NOSI ZVONCE.
ZENAIDA GA ČULA I
DOŠLA KOD ZINE.



Z



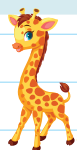
ŽITO



ŽABA

JEŽ

LOŽA



žirafa



mreža



puž

RASPJEVANIM ŽABLJIM HOROM,
DIRIGOVO STARI ŽABAC,
DOK NE VIDJE GLADNA RODA,
PA ZA SVE NASTA TAJAC.



Oboji kružić gdje je slovo **ž**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



Napiši brojalicu.

PU – STI – PU – ŽE
– RO – GO – VE
DA – TRA – ŽI – MO
– VO – LO – VE
DA – O – RE – MO
– DO – LO – VE.



Odgovori na pitanja
i odgovore napiši!



Oboji slovo **ž**.

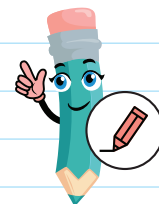


ŽANETA
ŽURI DA
VIDI PUŽA.
PUŽ JE
PORED
ŽABE.
ŽANETA
GLEDA KO
JE BRŽI.

Ko puži? _____.
Ko gmiže? _____.
Ko vozi? _____.
Ko zuji? _____.
Ko krekeće? _____.



HALJINA



HARFA

RAHATLUK

PRAH



harmonika



pahuljice



orah



U HARMONICI JE SLOVO **H**.
PA ZNAM!
PROBAJ GA PRONAĆI SAM.



Upiši slovo **H**,
pročitaj riječi.



Oboji kružić gdje je slovo **H**? Na
početku, sredini ili na kraju riječi?



__armonika

__rast

ra__atluk

ša__

__aljina

__arfa

gra__



HADIJA JE OBUKLA NOVU
HALJINU. PJEVAT ĆE U HORU.
HASAN ĆE SVIRATI NA HARMONIKU.

strana

104



Pročitaj
imena.

Hristina

Hasan

Harun

Hristo

Hanibal

Hadija

Hava

Halil

Hana



Poveži sa slovom
H i pročitaj riječi.

MELI

MA

PO

H

A

LA

VALA



Križaljka



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



Oboji slovo **H**.



H

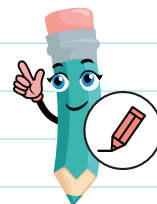
strana

105

Nj nj



NJUŠKA



Nj Nj Nj nj nj nj

NJUŠKA

PANJ

NJIVA

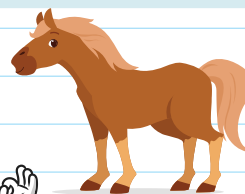
MUNJA



trešnja



tanjir



konj



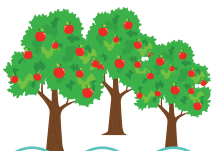
SLOVA **N** I **J** KADA SPOJIŠ,
SAMO JEDNO SLOVO BROJIŠ.



Pročitaj i poveži
ko gdje živi.



Oboji kružić gdje je slovo
Nj? Na početku, sredini ili na
kraju riječi?



MRAVINJAK •
PČELINJAK •
JANJARNIK •
RIBNJAK •
KONJARNIK •
OSINJAK •

• MRAVI
• OSE
• PČELE
• RIBE
• KONJI
• JANJAD

MAŁA PTICA ŠEVA SE NJEŽNO
NJIŠE NA GRANČICI VIŠNJE.



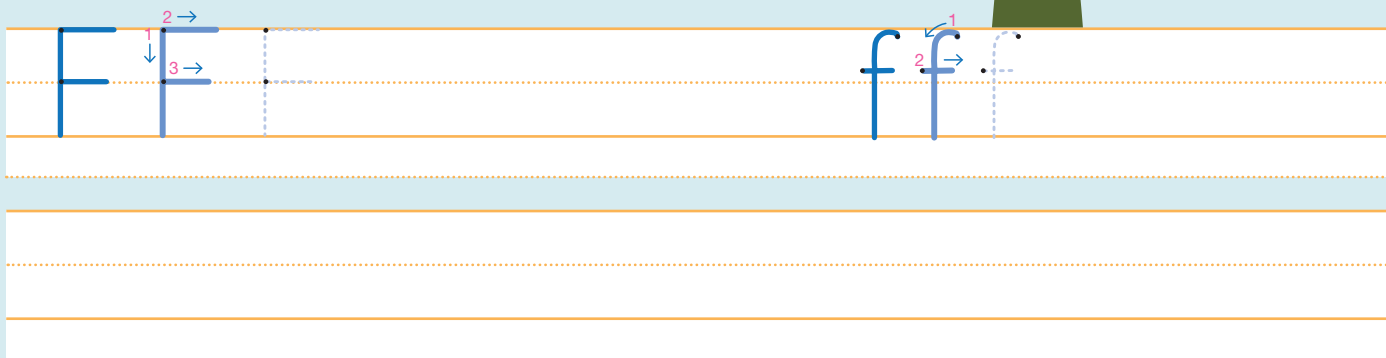
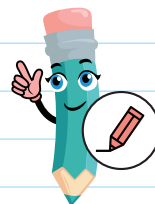
Oboji slovo **Nj**.



Nj



FENJER



FRULA

KOFER

ŠTOF

FOČA



foka



krofna



def



ŠTA TO FOKE ČEKAJU
SJETITE SE SAMI, KAD
ODGOVOR SMISLITE,
RECITE GA MAMI



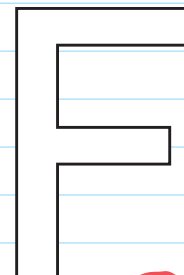
Oboji kružić gdje je slovo **F**? Na
početku, sredini ili na kraju riječi?



Oboji slovo **F**.



FIKRET JE FOTOGRAFISAO
DVA DELFINA.
JEDNOG JE NAZVAO FIFI,
A DRUGOG FAFA.

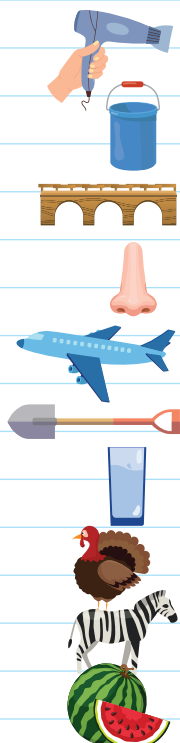


strana

107



Upiši slovima značenje sličica i u obojenim kvadratima, dobit ćeš naziv jednog predmeta.



	E	N			
K		F	A		
M	O	S			
N		S			
	V	I	O	N	
L	O		A	T	A
Č	A	Š			
Ć	U		A	N	
Z	E	B	R		
B	O	S		A	N



Riječi su bez reda. Da ih poređamo pravilno.

je slatka Krofna.

šofer je Feriz.

nosi fenjer Ferida.



Podvuci skrivene riječi. Pogledaj urađeni primjer:



utrubatruba**f**brurtubafutr



ferkofer**f**ekokokoferek

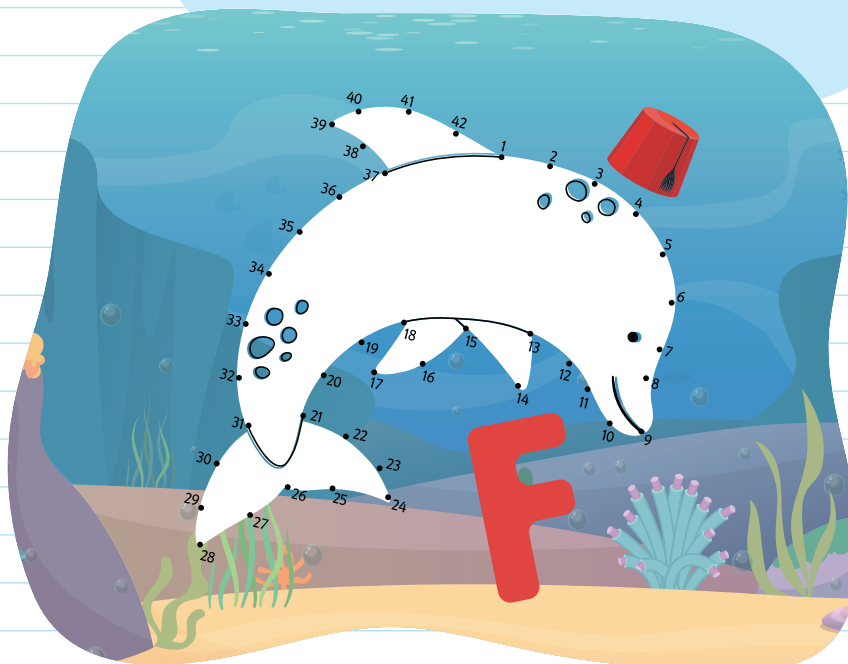


tel**n**o**f**elefon**f**otel**t**elefon



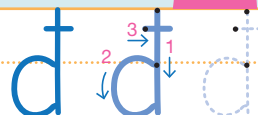
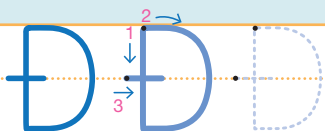
Nacrtaj i spoji tačkice delfina.

**NA REPU MU SAFIR PLAVI
FESIĆ MU NA LIJEPOJ GLAVI**





ĐAK



ĐERDAN

ĐUGUM

GROŽĐE

TVRĐAVA



đul



grožđe



đurđevak



Poveži slova sa slovom Đ i pročitaj riječi.

VO •

• A

NA •

• A

LA •

• A



ĐURĐA JE UBRALA
ĐURĐEVAK I NAPRAVILA
OGLICU OD ĐURĐEVKA.



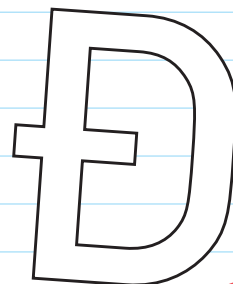
**POKAŽI SADA SVIMA
GDJE ĐURĐEVAK
DVA Đ IMA.**



Oboji kružić gdje je slovo Đ? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



Đuro bere đurđevak.
Đurđica miriše đulu.
Nađa jede ○



Oboji slovo Đ.



A M I T E N O S U D R J
Š K P L C G Č Ć G B V L j F Đ



Nacrtaj i oboji pročitano.

Crveni auto je na ulici.

Djevojčica crta cvijeće.

Dž dž



Dž Dž Dž

dž dž dž

DŽEZVA

DAIDŽA

BEDŽ



džemper



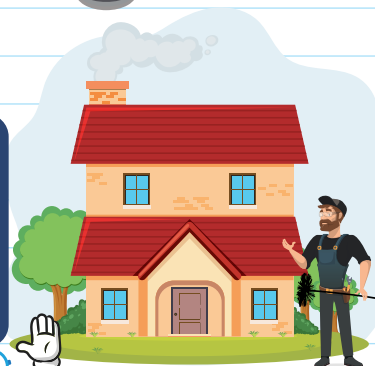
pidžama



džezva



NEMA PUNO ODŽAČARA
DA GRLA NAŠIM KUĆAMA OTVARA,
NE ZNAM ZAŠTO JE TO TAKO,
ALI KAD GA SRETNEM JA BIH GA TAKO.



Oboji kružić gdje je slovo **Dž**? Na početku, sredini ili na kraju riječi?



Oboji slovo **Dž**.

Dž

DAIDŽA DŽEMO JE DAO DŽEMILU
DŽEPARAC. DŽEMAL SE ZAHVALIO I
STAVIO NOVAC U DŽEPU.



strana

111



Dodaj slovo Dž.

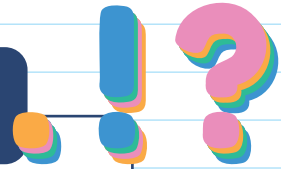
__enana __afer

o__ačar __ep

ami__a __ak



Na kraj rečenice **napiši** odgovarajući znak.



Imaš li crvenu bojicu __

Imran vozi bicikl __

Požuri, zakasnit ćeš __

Ena je bolesna __

Ne hodaj po travi __

Koji je danas dan __



Od zadanih riječi **složi** rečenice.

DOBAR REKS JE PAS

KRUŠKU DIN SLATKU JEDE

LEJLA VRTIĆ U IDE MALA



Napiši po jednu riječ koja počinje zadanim slovima.



NA LIVADI

Pukla cijela lubenica
avgustovskog dana,
pojelo je u slast
sedam mališana.

Muharem Omerović



URONIMO U TEKSTU



Prepiši riječi u kojima
se nalazi slovo D.



BROJALICA BIRALICA

Biram biram
vješta lovca.
Tražim tražim
jedan kapak
za tri lonca.
Brojim tebe.
Brojim njega.
Zatim kažem
tika-tik.
Na tebe je pao PIK.

Ibrahim Kajan



URONIMO U TEKSTU



Pročitaj riječ i dodaj
odgovarajuću riječ iz pjesmice:

- ★ Biram _____.
- ★ Tražim _____.
- ★ Brojim _____.
- ★ Brojim _____.



Četiri najvažnije male riječi

Četiri najvažnije male riječi, lako je od srca iskreno reći!

One su samo zato male da bi u dječje srce stale.

Dobrog su srca najbolji gosti: MOLIM, HVALA, IZVOLI, OPROSTI.

Aleksandar Kalmar



URONIMO U TEKSTU



Prepiši četiri najvažnije male riječi.



Zagonetke



Niti govori, niti sluša,
a sve zna objasniti.

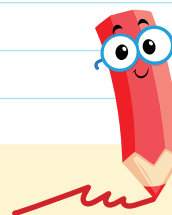
Kad te umor svlada,
a oči su snene,
ti u sobu uđeš
i potražiš mene.



URONIMO U TEKSTU



Pročitaj zagonetke
i upiši rješenja.



Pročitaj, poveži, kaži
i upiši rečenice.

sunce

potok

vjetar

rijeka

teče

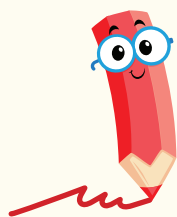
grije

kiša

pada

puše

žubori



Cvijeće miriše.

Zeko spava.

Trava raste.

Sunce _____

Vjetar _____

Rijeka _____

Kiša _____

Potok _____



Dobro i jedno i drugo

Može svibanj, i može maj,
može lug i može gaj.

Može lipanj, može jun,
može čamac, može čun.

Može šija, može ___ T,
može ura, može ___ A ___,
može sprat, a može K ___,
može hljeb, može ___ R ___.

Može kuća, može D___ ___,
može krš, a može ___ O M,
može tama, može ___ K,
može vazduh, može ___ K.

Nikola Drenovac

Pročitaj pjesmu i
uz pomoć učitelja
ili učiteljice otkrijte
nedovršene riječi i
upišite potrebna slova.



Sastavljamo rečenice

Sejo vozi

Ptica je na

Mejra je izgubila

Edo nosi

Minina kosa je mokra jer

Hladno je jer

Ado u ruci drži



Povežite rečenice
sa sličicama i poslije
prepišite.



KNJIŽEVNOST, IZRAŽAVANJE I STVARANJE





Kratkotrajna škola

Svitac – osnovac
U školi uči
Kako da pali
Bez mnogo muke
Svoj fenjer mali.

I ništa drugo.
Ovo učenje
ne traje dugo.

Čim to nauči
Đak ide kući
Svjetlucajući.

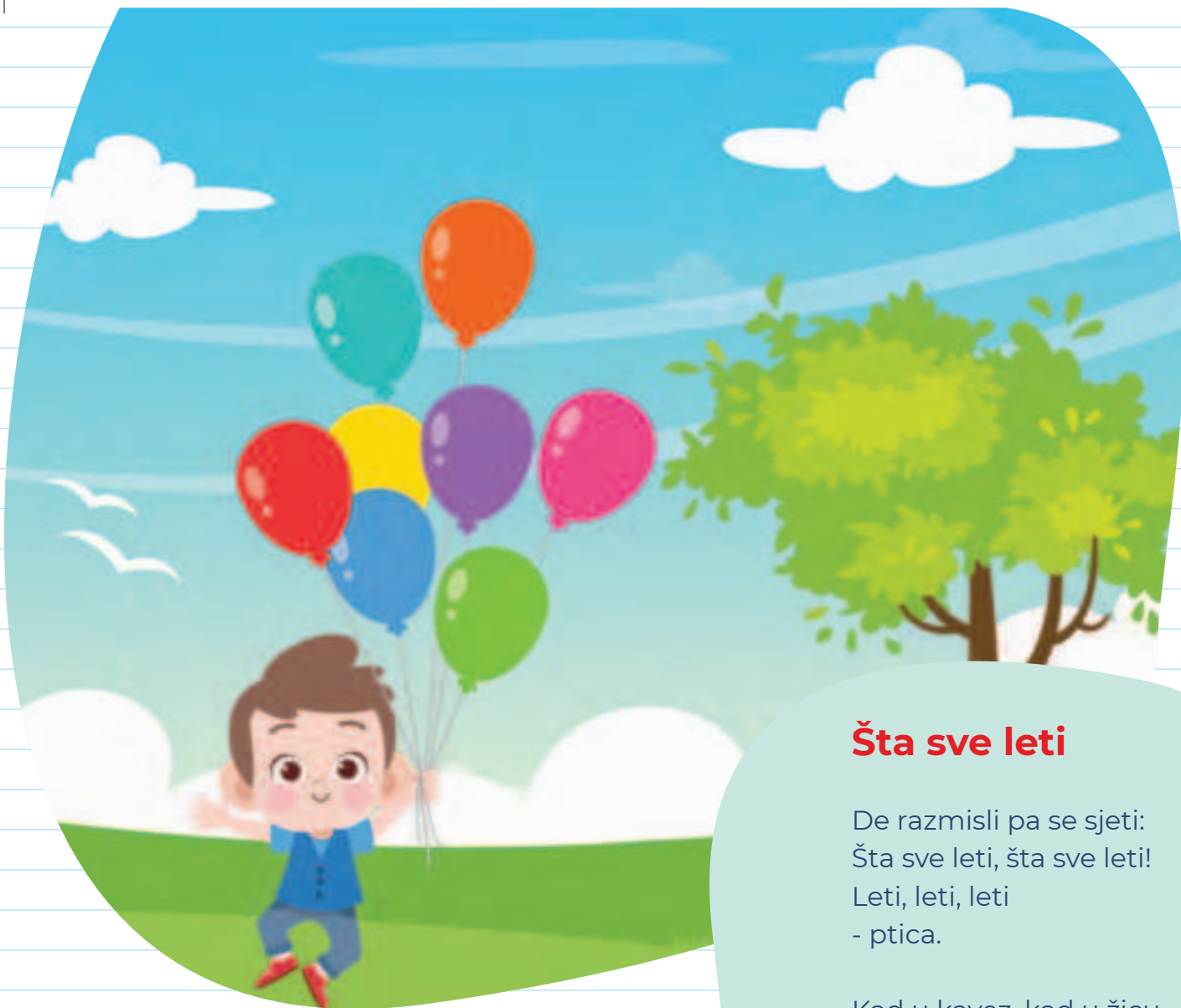
Gvido Tartalja



URONIMO U PRIČU:



- ★ Znaete li šta je svitac?
- ★ I vi ste đaci prvaci. Radujete li se školi?
- ★ U pjesmici su riječi koje završavaju istim slovima i sličje jedna drugoj.
- ★ Poslušajte pjesmice još jednom i otkrijte ih.



URONIMO U TEKSTU:



- ★ Ko sve leti u ovoj pjesmi?
- ★ Čiji je let najljepši? Zašto?
- ★ Ko još leti, a nije spomenut u pjesmi?
- ★ Sjeti se, nacrtaj i oboji.

Šta sve leti

De razmisli pa se sjeti:
Šta sve leti, šta sve leti!
Leti, leti, leti
- ptica.

Kad u kavez, kad u žicu
Zatvorimo čilu pticu,
De razmisli, de se sjeti
Šta će onda sve da leti!
Onda leti, leti
- vjetar.

Onda leti ova pjesma
iz mog kraja u tvoj kraj!
A u pjesmi
a u pjesmi
leti pozdrav
- i zagrljaj!

Šimo Ešić

strana

123



Koliko je pet i jedan

Učitelj je pitao malu Mahalu:

- Koliko je pet i jedan?

Djevojčica je ćutala, a učitelj je htio da joj pomogne:

- Zamisli da sam ti dao pet zečića, a kasnije još jednoga. Koliko ćeš imati zečića?

- Sedam – odgovorila je Mahala.

- Zašto sedam?

- Zato što kući već imam jednog zečića.



URONIMO U PRIČU:



- ★ Kako se zove djevojčica iz priče?
- ★ Šta je učitelj upitao?
- ★ Kojeg kućnog ljubimca ima ona kod kući?
- ★ Imate li i vi kućnog ljubimca?

List na putu

Sagnula se mala seja
nad utrta put,
i podigla list sa zemlje
i crven i žut.

Pa pomisli: on boluje,
met'la ga na dlan,
a nad njima smiješio se
tih jesenji dan.

I kap kiše, gle na njemu:
to je suza trag,
podigla ga i spustila
na nj' poljubac drag.

Šukrija Pandžo



URONIMO U TEKSTU:



- ★ Pjesma nam pjeva o jeseni.
Jesen je godišnje doba.
- ★ Da li ste primjetili promjene u prirodi?
- ★ Zašto je djevojčica podigla list sa zemlje?
- ★ Zbog čega ga je poljubila?



DVA DRUGA

Išla kroz šumu dva druga, kad pred njih iskoči medvjed. Jedan se daje u bjekstvo, pope se uz drvo i sakri, a drugi ostade na putu. Nije imao kud te pade na zemlju i napravi se da je mrtav.

Medvjed mu priđe i poče njušiti, a ovaj prestade i da diše. Medvjed mu onjuši lice, pomisli da je mrtav i ode.

Kad medvjed ode, onaj drugi siđe sa drveta i stade se smijati:

– Pa šta ti je – veli – medvjed na uho govorio?

– Rekao mi je da su hrđavi oni ljudi koji u opasnosti napuštaju druga.

URONIMO U PRIČU:



- ★ Gdje su drugovi išli?
- ★ Ko je iskočio pred njih?
- ★ Šta su uradili kada su vidjeli medvjeda?
- ★ Šta je medvjed uradio?
- ★ Da li su drugovi postupili pravilno jedno prema drugom?
- ★ Hajde sad ti pokušaj ispričati ovu priču.

Lav Nikolajevič Tolstoj



U svakom redu pronađi po jednu riječ.
Otkrij šta povezuju te riječi.

D	I	J	E	L	I	T	I	A	Ž
R	D	R	U	G	P	C	D	A	Š
S	A	S	L	U	Š	A	T	I	Ć
T	R	O	Z	A	J	E	D	N	O
Š	A	L	A	S	M	I	J	E	H
S	U	S	P	O	M	E	N	E	M
I	G	R	A	T	I	U	B	A	V
P	O	V	J	E	R	I	T	I	V

Dobar drug je onaj koji...

te podržava

ti oprašta

te zasmijava

dijeli sa tobom

te poštuje

brine za tebe

te sluša

ti pomaže



Drug je neko poput tebe!

strana

127

ZAPAMTI: DRUG JE DRUGU OGLEDALO.



DRUGARSTVO

Drugarstvo je
Ruka s rukom,
drugarstvo je
drug s drugom.

Drugarstvo je
živi krug,
a u krugu
drug i drug.

URONIMO U TEKSTU:



Emina Hodžić

- ★ Kako se zove tvoj drug ili drugarica?
- ★ Koje igre igrate?
- ★ Da li zajedno učite i pišete domaće zadatke?



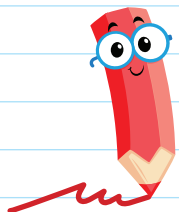
Selma i vjeverice

U parku, u blizini Selmine kuće, u krošnjama drveća, žive vjeverice. Selma je često vjevericama pozajmljivala svoju lopticu da se igraju odbojke. Jednom je Selmina mama pravila tortu. Primijetila je da joj nedostaju orasi. Bio je praznik i sve su prodavnice bile ukrašene, ali zatvorene. Selma je otrčala u park i zamolila vjeverice da joj pozajme šaku oraha.

One se ni jednog trenutka nisu dvoumle. Selma se vratila sa punom korpicom oraha. I vjeverice su bile pozvane da se oslade. Torti su dali ime „Vjeveričina torta“

Mirsad Bećirbašić

A sad, zatvori oči, ponovo poslušaj priču, pokušaj zamisliti likove iz priče, ispričaj nam sve to što ti je u glavi i onda pokušaj nacrtati.



URONIMO U TEKSTU



- ★ Sa kim se Selma družila svakog dana?
- ★ Šta je spremala Selmina mama?
- ★ Od koga je Selma potražila orahe?
- ★ Kako se Selma zahvalila vjevericama?

Nana i unučė

Nanice draga,
ljuljašku mi veži
pa da vidiš koliko
tvoj unuk teži.

Ne smijemo, ne možemo,
još je grana mlada,
može moje zlato
tako da nastrada.
A hoće li grana
skoro jaka biti?

Grana jača, sinko,
ali jačaš i ti.
Da ti pravo kažem,
ne znam šta će biti.

Zehra Hubijar



NACRTAJ!



★ Nacrtaj svoju
nanu i sebe u vrtu.



Mače iz poštanskog sanduka



Deni je bio zbunjen. Nije znao šta će biti s mačetom koje mu je virilo iz džepa. Našao ga je prozeblog na ulici. Kući ga ne mogu odnijeti.

- mislio je on. Naš Bobi mrzi mačke. Čitav bi ga dan ganjao i lajao na njega.

Pa ipak, nije se mogao odlučiti da jedno mače ostavi na hladnom pločniku gdje ga je našao. Deni zastade i poče da razmišlja.

Bijaše zastao baš ispred kuće tete Amalije. I dok je tako stajao i razmišljao, ona se pojavi na vratima.

- Zdravo, Deni – reče ona. Molim te pogledaj u poštansko sanduče i vidi ima li kakvo pismo za mene. Hoćeš li?

- Ta, ko bi meni pisao? Tako sam usamljena, nikoga nemam ni djeteta ni rođaka. Čak nemam ni psa ili mačku da se o njima brinem.

Deni otrča do poštanskog sandučeta. U njemu nije našao ništa. Ali kad je zatvorio sanduče, više nije bilo prazno, unutra je bilo mače.

- Ipak danas ima nešto za vas, teta Amalija! – viknu on.

- Da vam donesem?

- Ne, hvala ti, Deni - reče teta Amalija. Sama ću to...

Deni pođe kući prazna džepa i vedre duše. A iz kuće izađe teta Amalija sa osmijehom na usnama. Ali taj osmijeh nije bio ništa prema osmijehu punom sreće koji joj se ukazao na licu, dok je unosila mače, koje se tako slatko neočekivano našlo u njenom poštanskom sandučetu.

Katrin Džekson



- ★ Koji se likovi spominju u priči?
- ★ Da li ste imali prilike da se brinete o napuštenoj životinji?
- ★ Ispričajte nam vaše priče o ljubavi prema životinjama.

Kornjača i zec

Nekada davno, kada je svijet bio mlad, u šumi, pored mnogo drugih životinja, živio je zec koga su zvali Hvalisavac. Nadimak je dobio jer se povazdan hvalisao koliko brzo može da trči. Stalno je govorio:

- „Ja sam najbrža životinja u šumi! Niko ne može da trči toliko brzo kao ja“.

Druge životinje su se umorile i

dosadila im je ova priča. Jednoga dana kornjača, kojoj je zec stao na leđa da održi svoj poznat govor, mnogo se naljutila i glasno je rekla:

- „Zecu, dosta je bilo tvog hvalisanja. Ja te izazivam na trku.“

„Ha, ha, ha, ha, ha,“ od smijeha se zec uhvatio za stomak, „pa ti hodaš toliko sporo da te mogu pobijediti trčeći na jednoj nozi,“ hvalisavo je odgovorio.

Dogovorili su datum i vrijeme trke. Ova vijest se brzo proširila šumom i sve životinje su došle da gledaju neobičnu trku i da navijaju za sporu kornjaču.

Kada je medo dao znak, trka je počela. Zec je potrčao najbrže što je mogao kroz šumu. Poslije izvjesnog vremena, pomislio je:

„Ja sam toliko brz da kornjača nema šanse da me pobijedi, ona je mnogo spora, malo ću da prilegnem.“

Ubrzo, zec je zaspao. Kornjača je polahko hodala kroz šumu. Prošla je pored uspavanog zeca. Stigla je do cilja. Životinje su je glasno bodrile. Buka je probudila zeca Hvalisavca. On je potrčao koliko su ga noge nosile prema cilju. Ali, bilo je kasno.

Spora Kornjača je pobijedila. Sve životinje u šumi čestitale su kornjači. Od toga dana zec je prestao da bude hvalisavac, jer je shvatio da upornost, a ne brzopletost, pobeđuje.



DO POBJEDE
SE DOLAZI UZ
UPORNOST I
VELIKI TRUD



★ Ispričajte nam ovu priču po redoslijedu kako su ilustracije poredane!

Ezop



Igramo igru. Učiteljica/učitelj čita rečenice. Ako se slažete sa sadržajem rečenica, stojte, ako mislite da je pogrešno, čučnite.

- 1.** Ako imaš pjesmicu da naučiš napamet, bit ćeš uporan i učit ćeš više dana.
- 2.** Kad dobiješ dužu pjesmu, odustat ćeš od učenja jer je to teško.
- 3.** Zube perem svako veče pa i onda kada sam umoran.
- 4.** Navečer ponekad ne perem zube jer sam umoran.
- 5.** U pisanju se ne trudim biti uredan jer to dugo traje.
- 6.** Trudim se pisati što urednije iako sam tada malo sporiji.
- 7.** Kad mi zadatak nije jasan, pitat ću učiteljicu da mi ga objasni.





U biblioteci

Orhan, najmanji od svih iz naše ulice, pođe u biblioteku.

Bibliotekarka ga dočeka sa osmijehom.

Hodi, mališa, hodi da i tebi da teta jednu knjigu.

Dobro, daj mi – reče Orhan. – Da ti dam „Pepeljugu“?

A... znam tu priču – reče. – Daj mi neku drugu.

Pa dobro, da ti dam „Crvenkapu“...

Znam i tu... Nije li to o onoj djevojčici koju je vuk?...

Onda da ti dam „Snježanu i sedam patuljaka“.

Znaš li nju?

Ne, ali da li je lijepa? – upita Orhan.

Vrlo je lijepa! – odgovori bibliotekarka.

Dobro, onda mi ispričaj, šta u njoj piše.

I bibliotekarka mu ispriča priču.

- Oh kako je lijepa!

Sad idem kući da ispričam mami...

Orhan pođe ka vratima.

Čekaj – poviče bibliotekarka

– a zar nećeš da uzmeš knjigu?

Neću – odgovori Orhan – pa ja ne znam da čitam.

Sa vrata joj mahnu rukom i pojuri radosno kući.

VRONIMO U TEKSTU:



- ★ Gdje je Orhan otišao po knjigu?
- ★ Koje priče mu je ponudila bibliotekarka?
- ★ Zašto Orhan nije želio da uzme knjigu?

Zeko i djeca

DJECA: ZEČIĆU, ZEČIĆU,
MALI KRATKOREPIĆU
EVO UZMI MRKVICU
STAVI JE U TORBICU.

ZEKO: A ŠTA ĆE MI MRKVICA?

DJECA: ČEKAJU TE DJEČICA.

ZEKO: SAMO JEDNU MRKVICU
ZA TU SILNU DJEČICU?

DJECA: UZMI, ZEKO, MRKVE DVIJE
PA PODIJELI OBADVIJE.

ZEKO: DA PODIJELIM MRKVE DVIJE
NA DIJELOVA PET?
TOTALNO SAM ZBUNJEN
TREBAM INTERNET.

DJECA: KAKAV CRNI INTERNET?
DIJELI, ZEKO, NAPAMET.

ZEKO: TO NE MOGU SAM
S VAMA RAČUNAM.

DIJETE: UZMI, ZEKO, KALKULATOR.

ZEKO: KAKAV CRNI KARBURATOR?

DIJETE: KALKULATOR, ZEKO.

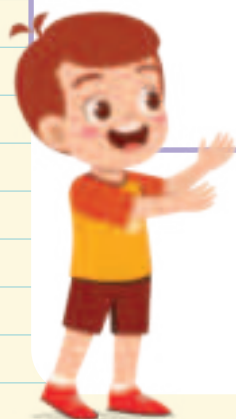
ZEKO: A ŠTA ĆE MI SVE TO?

DIJETE: TO JE PRAVA SPRAVA
KAD NE SLUŠA GLAVA.

ZEKO: OD TIH VAŠIH SPRAVA
MENE BOLI GLAVA.
EVO MOJE DJEČICE
NEKA DIJELE MRKVICE.



**IGROKAZ JE TEKST KOJI
SE IZVODI NA SCENI KROZ
IGRU. PODIJELJEN JE NA
ULOGJE KOJE GLUME DJECA
ILI ODRASLI.**



- ★ Neka vam učionica bude pozornica. Izvedite predstavu.
- ★ Podijelite uloge. Glumite, igrajte, zabavite se i uživajte!



Ptica

Jedna ptica doletje. Topola odmah postade ljepša. Posljednje sunčeve zrake skupi ispod svojih krila i prosu ih na Orhanov prozor. Orhan uze pračku. Nanišani na pticu. Ptica odletje. Nestade i ljepote sa topole. Razbi se i prozor. Zajedno sa prozorom razbiše se i sunčevi zraci. Orhanova majka izađe na balkon. - Ah ta nevaljala djeca! Malo kasnije Orhan uđe u sobu. - Sine, reče mu majka – djeca u našoj ulici su nevaljala. Polupaše nam prozor. Orhan ništa ne odgovori.

Nedžati Zekerija

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Šta je uradio Orhan?
- ★ Kako je postupila Orhanova majka i šta je kazala sinu?
- ★ Zašto Orhan ništa nije odgovorio majci?
- ★ Opiši Orhanov postupak?
- ★ Kako se osjećate kada nešto pogriješite? Da li razgovarate sa roditeljima?
- ★ To uvijek učinite. Roditeljima ispričajte i izvinite se za grešku. I, ne ponavljajte je!

Razgovor u travi

Lica: PUŽ I MIŠ

PUŽ: (Dolazi do kućice miša pjevajući, a onda uzdiše): O, O, O!

MIŠ: (Proviruje kroz prozor): Ko to uzdiše svakog dana kraj mog mišijeg stana?

PUŽ: Oprosti, nisam znao da sam i danas ovdje stao. Nešto kao da me vuče u blizini tvoje kuće.

MIŠ: A, tako znači! A što te to najviše privlači?

PUŽ: Obuzima me sreća gledajući tvoju kućicu između cvijeća. Pogledaj moju, suviše je stara i nema baš nikakvog čara.

MIŠ: To tebi ne bi trebalo smetati. Sjeti se da si ti jedini koji s kućom može šetati.

PUŽ: Istina, to je tako, ali kako da mi ne smeta kad kraj moje kućice nema nijednog cvijeta.

MIŠ: Da, to je stvarno šteta. Dođi k meni, dat ću ti sjemenku suncokreta.

PUŽ: (pjevući ulazi u mišiju kućicu.)



URONIMO U TEKSTU:



- ★ Koju su likovi u ovoj priči?
- ★ O čemu razgovaraju?
- ★ Na šta se puž žalio?
- ★ Kako mu je miš pomogao?
- ★ Ispričaj ovu priču svojim riječima.



Nadite svoj par i glumite ovu dramu.

Anin crtež

Ana je danas naučila da boji vodenim bojicama.

Nacrtala je kuću sa dimnjakom, dvorište sa drvenom ogradom i velikim drvećem.

- Da li je gotov crtež? – upitala je mama.

- Još samo da nacrtam snijeg! – odgovorila je Ana, i nastavila sa crtanjem.

Toliko je mnogo snijega nacrtala, da se kuća više nije mogla da se vidi, nije mogao da se vidi dimnjak, dvorište, ograda, drveće.

- Gotova sam, mama! – pokazala je Ana crtež mami:

- Nisam znala da se zima tako lahko crta!

Mitko Atanasovski

(prevod sa makedonskog na bosanski jezik: Izeta Babačić)



URONIMO U TEKSTU:



- ★ Kako se zove djevojčica iz teksta?
- ★ Šta je Ana naučila?
- ★ Zašto je Ana rekla da se zima lahko crta?
- ★ Naslikaj i ti zimu!

Dva leptira šarena

Leptir 1: Na tvom je krilu moja šara.

Leptir 2: To tebe samo oko vara.

Leptir 1: Imaš na krugu pravi krug.

To je moja šara.

Oko me ne vara.

Leptir 2: Nije to krug.

Zar su važni krugovi?

Mi smo stari drugovi.



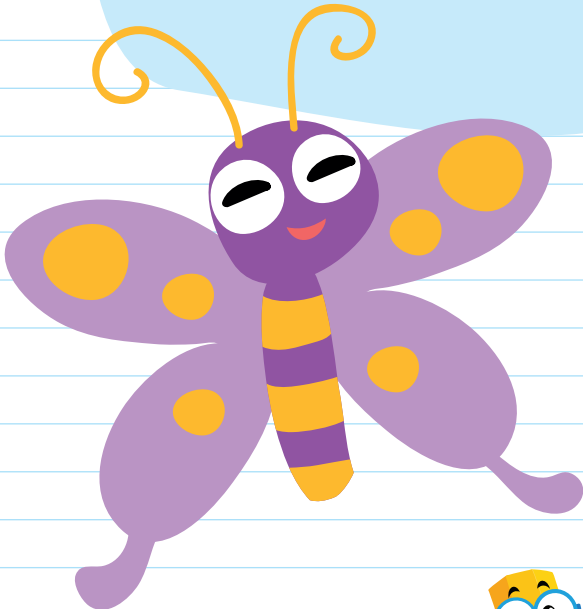
Leptir 1: Vidim, nije ista šara.

Mene oko stvarno vara.

Leptir 2: Gledaj bolje pa ćeš znati.

Nije lijepo napadati.

Zehra Hubijar

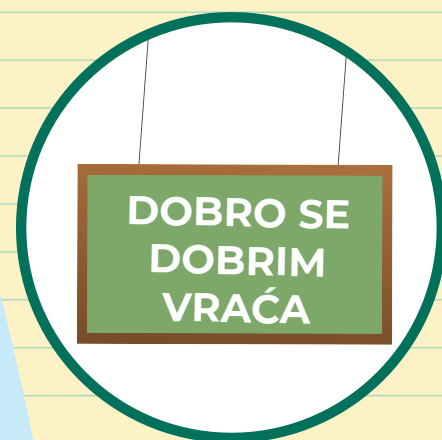


Nađi sebi par iz razreda i spremite dramsku igru. Za to će vam trebati i krila koja možete napraviti uz pomoć roditelja.

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Koji se likovi spominju u priči?
- ★ Da li ste imali prilike da se brinete o napuštenoj životinji?
- ★ Ispričajte nam vaše priče o ljubavi prema životinjama.



Golub i pčela

Dode pčela na potok da se napije vode. Stane na jedan kamen i počne da pije vodu. Omakne se sa kamena, pade u vodu i počne se daviti.

To opazi golub s grane. Otkine kljunom jedan list s drveta i baci ga pčeli u vodu. Pčela se popne na list. I kad joj se krila osušiše, ona odletje.

Drugog dana dode lovac u šumu. Opazi goluba na grani pa nišani puškom na njega. Spazi to pčela pa sleti lovcu na ruku. Bojeći se da ga pčela ne ujede, lovac mahnu rukom i golub odletje.

Narodna priča

URONIMO U TEKSTU:



- ★ O kome se govori u ovoj pjesmi?
- ★ Šta se desilo pčeli?
- ★ Ko je spasio pčelu? Kako?
- ★ Ko je htio ubiti goluba?
- ★ Kako ga je pčela spasila?
- ★ Razmislite i pričajte o postupcima goluba i pčele.

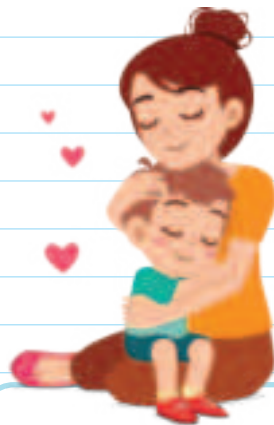
Majka

Mama mi je na usnama.
Mama mi je u očima.
Mama mi je u snovima.

Uz majku mi nije zima.
Uz majku me nije strah.
Uz majku sam kao ptica.

Srce moje tiho budi,
da se majka ne probudi.

Husnija Krupić



NACRTAJ



Nacrtaj cvijet koji bi poklonili svojoj mami.



Nasrudin Hodža i car

Nasrudin je kao dijete od sedam godina s knjigama u torbi pošao u veću školu. Srete ga ondašnji car koji se svako jutro šetao bez pratnje, da ga ne bi poznali. Car vidje po spoljašnosti dječijoj da je bistar te se upusti s njime u razgovor.

- A kuda ti ideš, sinko?

- U školu.

- Uzmi ovaj zlatnik te kupi sebi šećerlama!

- Vidjeće me otac. On će me pitati od kuda mi zlatnik, pa će me poslije tući.

- Samo uzmi! Pa ako tvoj otac upita, a ti mu kaži „Dao mi je car“, pa ti on neće ništa reći.

- Neće mi vjerovati.

- Zašto ti neće vjerovati?

- Zar car ikad daje samo jedan zlatnik? Ako mi napuniš torbu zlatnicima, vjerovat će mi se. Car pohvali mudrost dječakovu, napuni mu torbu zlatnicima i pošalje ga kući.



Narodna priča

URONIMO U TEKSTU:



strana

142

Nasrudin hodža je omiljen lik u šaljivim i mudrim narodnim pričama. On u svakoj priči pobjeđuje šaljivom lukavošću. Postoje mnoge priče o njemu. Posebno su interesantne priče kada je bio dijete, jer je još tada umio smišljati neobične i šaljive odgovore.

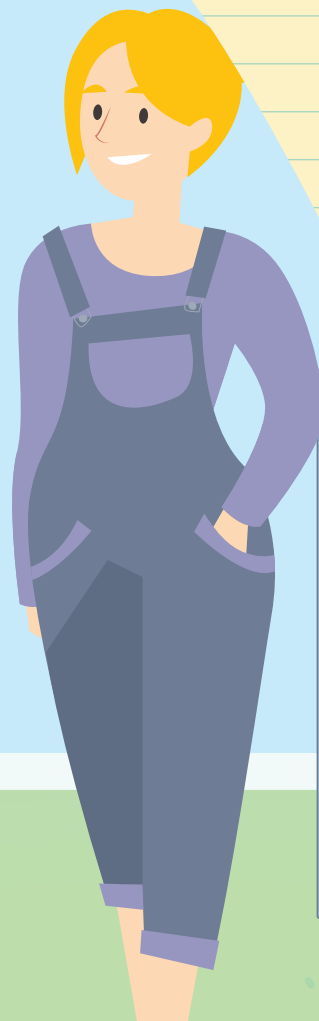
- ★ Ko mu je ponudio zlatnik?
- ★ Zašto ga nije uzeo?
- ★ Kako ga je car nagradio za njegovu mudrost?
- ★ Kako bi vi postupili?



Uspavanka

Spavaj, sine, od đula ti beša,
tvoja beša na moru građena,
gradile je do tri kujundžije:
Jedan kuje, drugi pozlaćuje,
Treći gradi od zlata jabuku.

Narodna pjesma



Uspavanke su tihe, nježne pjesme koje se pjevaju za uspavlivanje djece.

- ★ Da li ste vi slušali uspavanke?
- ★ Ko vam obično pjeva uspavanke?
- ★ Đul je ruža. Kako ste zamislili bešu?
- ★ Kujundžija je zlatar, zanatlija koji pravi predmete od zlata.
- ★ Šta je majka poželjela da kujundžije urade sa bešom?
- ★ Poželite i vi da vam neko ispjeva ovu uspavanku. Poslušajte je, pa nam pričajte kako ste se osjećali?

Snješko

Pahulja za pahuljom,
zimski dan prolazi.
A Snješko Bijelić
mi ne dolazi.

Da me nije zaboravio?
Da nije nešto ljut?
Da nije zagubio adresu?
Da nije porgiješio put?

Bit će najbolje,
neće biti teško,
kada ga napravim
došao mi Snješko.

Avdija Pirić

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Šta je potrebno da napraviš Snješka Bijelića?
- ★ Kada dolazi tvoj Snješko Bijelić?
- ★ Koga ćeš pozvati da ti pomogne da dočekate Snješka?



Princeza na zrnu graška



Bio jednom jedan divni princ koji je htio pronaći svoju princezu.



Svi su u kraljevstvu bili obaviješteni o njegovoj želji. U dvorcu su dolazile mnoge princeze. Ali nijedna nije bila prava.



Jedne večeri, stiže na vratima jedna pokisla i pregladnjela princeza. Ljubazno je pustiše da prenoći.



Djevojka je bila dočekanica kao i svi ostali, ali ustala je iz postelje neraspoložena jer je ispod dušeka ostavljeno zrno graška. Kraljica je bila zadovoljna, svakako i princ. Jedino je ona osjetila ostavljeno zrno graška jer prave princeze primjećuju baš sve.

Hans Kristijan Andersen

VRONIMO U TEKSTU:

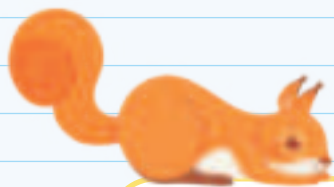


- ★ Volite li bajke?
- ★ Koja vam je omiljena?
- ★ Ovo je bajka o princezi na zrnu graška. Da li vam se dopala ova bajka?
- ★ Svaka bajka ima prinčeve i princeze. Pričajte nam o princezi i princu u ovoj bajci.

VJEVERICA

Is priče su ispale neke riječi. Stavi ih na pravo mjesto!

ŠUMI BUKVI VRIJEDNA ZEMLJU
MEKU POSLIJE TRAŽILA PERCE HOP



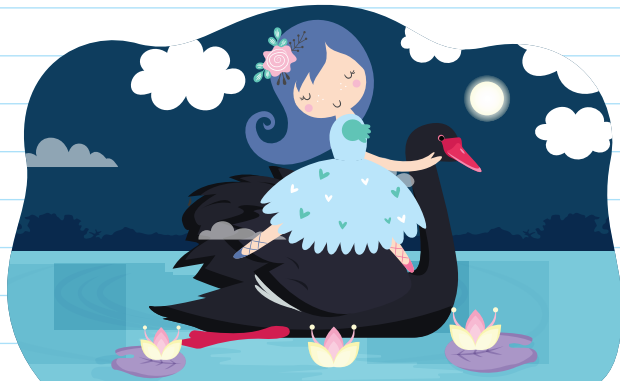
Negdje u gustoj _____ živjela je vjeverica.
U debeloj šupljnoj _____ imala je kućicu.
Vjeverica je bila vrlo _____.
Svakog dana išla je po šumi, _____ hranu,
skakala i vikala: _____, hop! Skok, skok!
Vjeverica je znala da će se na _____ spustiti mraz.
Pospremila je kućicu i rastrčala se po šumi.
U šumi je našla _____ mahovinu.
Našla je i meko _____.
Donijela suhu travčicu.
Zastrla je sebi kućicu.
_____ se rastrčala niz goru.
Hop, hop! Skok, skok!



Vančo Nikoleski
(prevod sa makedonskog na
bosanski jezik Izeta Babačić)



BAJKA O LABUDU



Snježana, kraljica zime svakog dana
plovi jezerom u krilu crne ptice.



Snježana moli kraljicu svih pahuljica
da pomogne ptici da pobijeli.



Crna ptica otkriva svoju tajnu Snježani,
rekavši joj kako je tužna, zato što je crna.



Jezerom plovi bijeli, divni labud...

Desanka Maksimović

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Koji su likovi u ovoj bajci?
- ★ Koji ti se lik najviše dopao?
- ★ Gdje se dešava ova bajka?
- ★ U koje godišnje doba se dešava bajka?
- ★ Kako se osjećao bijeli labud?



Poslušajte ovu bajku još jednom. Nacrtajte kako ste zamislili likove i mjesto gdje se sve dešavalo. Od radova napravite izložbu. Pogledajte kako je svako na svoj način nacrtao istu priču koju ste slušali.



PRVI ČAS DOBROTE

Napolju je bila zima.
Rifat je otvorio prozor
i ostavio mrvice hljeba.
Odmah su doljeteli divlji golubovi,
koji su imali gnijezdo na
krovu susjedne kuće.
Rifat je imao samo četiri
godine a njegova sестrica nepune dvije.
Međutim, oboje su naučili
prvu lekciju dobrote.
Današnja ljubav prema pticama,
sutra će se pretvoriti u
ljubav prema ljudima.

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Kakvo je vrijeme bilo napolju?
- ★ Šta je uradio Rifat?
- ★ Koja je poruka ove priče?

CVRČAK I MRAV



Jedne zime dođe cvrčak mravima i reče:
Molim vas, dajte mi malo žita da ne umrem od gladi!
Mravi ga zapitaju: A šta si ljetos radio?
- Svirao sam.
Kad si ljetos svirao, a ti sad igraj, da ti glad prođe!
- rekoše mravi i istjeraše cvrčka napolje.

**RADI DANAS
DA IMAŠ
SUTRA**

La Fonten



URONIMO U TEKSTU:



- ★ Koji su likovi u ovoj priči?
- ★ Šta je cvrčak tražio od mrava?
- ★ Jesu li mravi pravilno postupili?
- ★ Mogu li cvrčak i mravi govoriti u stvarnom životu?
- ★ Kako se nazivaju takve priče?



- ★ Ova je basna veoma poučna. Naučite tekst pa odglumite u paru vrijednog mrava i lijenog cvrčka.

I NAJMANJI
PRIJATELJ MOŽE
BITI KORISTAN

Lav i miš

Lav je bio umoran. On leže u hlad da se odmori i zaspa. Prolazeći tuda, miš odluči pretrčati preko lava. Međutim, lav se probudi i ščepa miša.

- Je li, maleni? Zar se ti, kraj toliko prostora, usuđuješ pretrčavati preko mojih leđa? Što ćemo sada, govori? - viknu lav.

- Moćni lave - odgovori miš umiljato.

- Pogriješio sam, priznajem. Molim te da mi oprostiš. Nikada više neću to učiniti, ovo je prvi i posljednji put. - Uostalom, pomisli: Kakva bi to slava bila za lava da ubije miša? Lav se nasmije i pusti miša živog i zdravog.

Poslije nekoliko dana, lav se nesretno uhvati u jaku mrežu koju su postavili lovci. Nije se mogao izvući pa je rikao od jada i srdžbe. To je čuo miš. Odmah je dotrčao. Kada je ugledao svog dobrotvora u mreži, nije gubio vrijeme. Počeo je gristi užad i malo po malo načinio je dovoljno veliki otvor kroz koji se lav izvukao i tako spasio.

- Kakve se čudne stvari događaju na ovom svijetu! - reče lav.

- Ko bi ikad pomislio da i miš može spasiti lava od smrti!

Ezop

URONIMO U TEKSTU:

- ★ Ovo je priča u kojoj životinje govore. Vjerujete li da životinje mogu govoriti?
- ★ Ne? Ne, ne mogu. Ali, one mnogim postupcima mogu naučiti ljude na lijepo ponašanje. Zato su još odavno pisali priče u kojima životinje govore i nazvali ih basne.
- ★ Koji su glavni likovi u ovoj basni?
- ★ Šta je miš uradio lavu?
- ★ Da li si ti nekome pomogao/la u nekoj situaciji?

Pjesmica bajramska

Bajram mubarek nama dolazi
Najljepši dani u cijeloj godini
svako je veseo i nasmijan
jer nije bajram svaki dan.
Dugo ih čekam ja
a imam bajrama dva
jedan da vole me
drugi da volim sve.

Mensura Bajraktarević



URONIMO U TEKSTU:



- ★ Za koji praznik je napisana ova pjesma?
- ★ Da li se raduješ dolasku Bajrama?
- ★ U pjesmi se navode dva Bajrama koja su to, da li znaš?
- ★ Kako se čestitaju ovi praznici?

strana

151

ROĐENDAN

Pogledajte ovu sliku.
Ispričajte šta vidite.
Da li i vi proslavljate svoj
rođendan?



Posmatrajte slike i
razgovarajte o tome:

- ★ Kako je ukrašena prostorija?
- ★ Šta djeca rade?
- ★ Kako se goste?
- ★ Šta jedu i piju?
- ★ Šta je najvažnija poslastica na proslavi rođendana?
- ★ Koje emocije prepoznajete na njihovim licima?
- ★ Da li pazite na rođendanski BONTON?

PERIN VOZ

Pera je poredao stolice i od njih je napravio voz. Svira ustima tru-tru... Sve je spremno i voz može da pođe. Kondukter je gumena lutka koja uzvikuje:

- Molim vas, svi putnici moraju da kupe kartu!

Sestrica Ana je povela svoje igračke na putovanje vozom.

Traka-trak... Traka-trak...

Voz juri sa jednog na drugi kraj sobe.

Traka-trak...

I tako ceo dan.

Evgenija Šuplinova

(prevod sa makedonskog na bosanski jezik:

Izeta Babačić)

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Kako se zovu djeca u ovom tekstu?
- ★ Gdje se odvija događaj u tekstu?
- ★ Šta je Pera napravio od stolica?
- ★ Koga je Ana povela na putovanje vozom?
- ★ Igrajte i vi ovu igru u učionici!





Proljeće

Najviše sam se radovao kad je, poslije duge i hladne zime, proljeće kucalo na kapije sela.

Čim padne prvi snijeg, mi, djeca, odmah počnemo maštati o proljeću. Takmičili smo se ko će prepoznati prvi znak proljeća i ko će prvi javiti ukućanima: Eno ga! Ja sam ga prvi vidio..

Poznaću proljeće u kakvom pupoljku što kucka na mali prostor i gleda me zelenim okom. Po prvoj visibabi koja nikne nasred puta, pa se nakrivi uplašena od mojih opanaka kad pohitam u školu. Hej, Bačko! Nemoj slučajno da me nagaziš.

Prolazili su dani, a takvih tragova nigdje nisam uočavao. Provodili smo ih u dosadi besposlici, ili je svako od nas jurio za nekim svojim poslom. Već i zaboravismo naše planove da dočekamo proljeće, dojavimo ostalima, a ono iznenada kuca na prozor.

Ehej, ljenčine! Evo mene.

Opet sam vas prevario...

Rizo Džafić



**NASTAVNIK ČITA PRIČU, KOJA JE
BEZ KRAJA. SVAKI UČENIK IMA KRAJ
PRIČE I ISPRIČA GA.**



NEPOZNATE RIJEČI:

ljenčine, ljenjivci
- osobe kojima je
teško da bilo šta
urade

VRONIMO U TEKSTU:



- ★ Šta je bila najveća dječakova radost?
- ★ U čemu su se djeca takmičila?
- ★ Šta je radio dječakov otac dok nije stiglo proljeće?
- ★ Radujete li se i vi proljeću?
- ★ Zašto? Koje se promjene tada dešavaju u prirodi?



JAGODE

Već su šumske jagode
počele da zriju,
crvenkaste, slađane,
po travi se kriju.

S proplanaka
sunčanih dozivaju,
mame dječicu da dođu
da ne budu same.

Salim Bajramović

VODA



Voda je izvor života, čistoća je njezina ljepota.
Svako živo biće vodu treba: biljka, životinja, čovjek, beba.
Cijela planeta ovisi o vodi kao i o hrani, zraku i slobodi.
Zato vodu čuvajmo jako, da bi je mogao imati svako.

Priroda nam daje najveće bogatstvo na svijetu, hranu, vodu, vazduh, sunce. Kad nam neko poklanja nešto, trebamo biti zahvalni čuvati i cijeniti poklon. Tako trebamo čuvati i prirodu, čistu i zelenu, kako bismo čuvali i naše zdravlje.

Bonton

O, draga djeco!
Jeste li čuli?
Vjerujte, bez šale,
Otvara se škola
Za kulturne i male.
Svi đaci u školi došli
Da nauče nešto novo
Nove riječi izvini, oprosti.
U školi hodnikom ne trči,
kad krećeš u red po dvoje,
stišaj sebe, onda društvo svoje.
Bonton ima svoje čarobne riječi
S kojim se svaki sukob liječi.
Učili oni od ponedjeljka do petka
Al' bonton se uči cijeloga vijeka.

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Da li ste čuli za riječ bonton?
- ★ Bonton su pravila ponašanja koja svi trebamo poštovati.
- ★ Ko vas je prvo naučio kulturnom ponašanju?
- ★ Kako treba postupiti kada uđete u učionicu?
- ★ Imate li svoj kućni bonton?

Aida Zuković





Pozdrav

Danas je bio tatin red da napravi sendviče za školu. U školi za vrijeme odmora, čim sam počela da jedem, u sendviču sam pronašla pisamce:

„Draga Ester, mnogo te volim!“

Tata

Časovi su mi neosjetno prošli.

Ernest Skrivier



URONIMO U TEKSTU:



- ★ Šta je Ester našla u sendviču?
- ★ Ko joj je poslao?
- ★ Zašto se Ester toliko obradovala poruci?
- ★ Kako se vi osjećate kada vam roditelji kažu da vas vole?
- ★ Da li ste vi njima rekli danas da ih volite?
- ★ Ako niste, odmah to uradite danas.
- ★ Kako ste vi podijelili obaveze kod kuće?
- ★ Koja je tvoja obaveza?
- ★ Koje su vaše zajedničke obaveze sa roditeljima?

Svaki dom ima pravila. Kako bi ljepše i zdravije živjeli, u svom domu i svuda se trebaju poznavati i poštovati pravila. A sve se to lahko uradi kada znate da vas roditelji vole.



Pahuljice

Kroz poljanu ja potrčah
iako sam bos,
jedna mala pahuljica
sletje mi na nos.

Pahuljice, pahuljice
ostani mi tu,
da te nosim i milujem
čak i u mom snu.

Prozeble mi noge drhte
pocrvenje nos,
trčim kući po cipele
da ne idem bos.

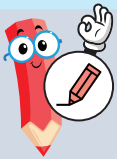
Pahuljice, pahuljice
zašto mi pobježe,
da te nije strah od vatre
da te ne ožeže.

Ramiz Nani Šaćirović

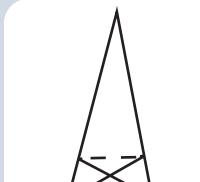
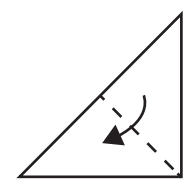
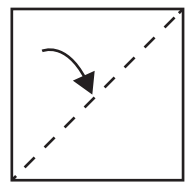
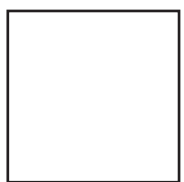
URONIMO U TEKSTU:



- ★ O kojem godišnjem dobu pjeva ova pjesma?
- ★ Da li je i vama zimi doljetela pahuljica nanos?
- ★ Koliko može živjeti pahuljica?
- ★ Radujete li se zimi?
- ★ Zbog čega?
- ★ Koje snježne igre igrate?



Spremite pribor za izradu pahuljica, bijelog papira,
makaze i dobrog raspoloženja.



ZAŠTO, ZATO

Zašto pada kiša?
Zato što kiši
prokišnjava kišobran.



Zašto sija sunce?
Pa ptice mu krilima
Probušile suncobran.
A kada je dan?



Dan je dan,
Kada kažeš – dobar dan,
I kad mjesto tebe,
Mrak legne u krevet.



Enisa Osmančević-Ćurić

URONIMO U TEKSTU:



- ★ Svako pitanje ima odgovor. Pitanja dovode do znanja
- ★ Zašto pada kiša?
- ★ Zašto sija sunce?
- ★ Zašto dan postane mrak?

SLATKO
SMIJANJE JE
ZDRAVO



Praznik ljeta

Juni širi raskoš ljeta.
 Ispred škole raskoš cvjeta.
 Nad žitom se ševe dižu.
 Zadnji dani škole stižu.

A kad prođu dani ljetni.
 Oblaci će stići sjetni.
 I kad grane budu gole,
 Pune sunca biće škole.

Gustav Krklec

URONIMO U TEKSTU:



- ★ O kojem godišnjem dobu se govori u pjesmi?
- ★ Šta najavljuje dolazak ljeta?
- ★ Da li je vama žao što je došao kraj školi?
- ★ Naravno da nije. Opet ćete doći u septembar.

Dopuni:

- ★ Naslov pjesme _____
- ★ Boja pjesme _____
- ★ Osjećaj _____
- ★ I kad grane budu _____
- ★ Pune sunca biće _____



**MEDIJSKA
PISMENOST
I MEDIJSKA
KULTURA**

TELEVIZIJSKA DJEČIJA EMISIJA



Da li često
gledaš dječije
televizijske
emisije?

Koja ti je
omiljena
emisija?

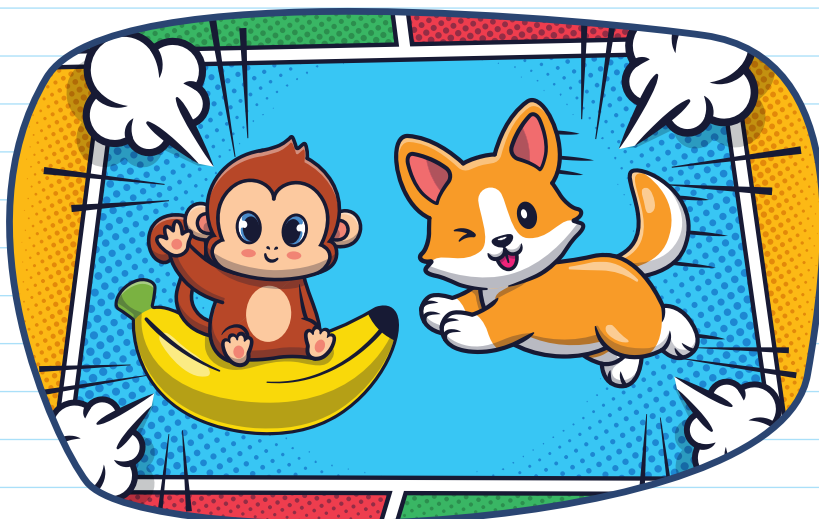


Zašto ste izabrali tu
emisiju? Zbog:

- a.** Zabave
- b.** Znanja
- c.** Djece u emisiji



ANIMIRANI FILM



**DINA: JA VOLIM
GLEDATI I
FILMOVE SA
LUTKAMA KOJE
GOVORE, KAO DA
SU ŽIVE!**

**DINA: DINO,
KOJI TI JE
OMILJEN
CRTANI FILM?**

**DINO: VOLIM
GLEDATI SVE
CRTANE FILMOVE NA
KARTONS. ALI SU MI
UVIJEK TOM I DŽERI
NAJINTERESANTNIJI.
A TEBI?**



Gledajmo oba animirana filma, crtani i lutkarski.
Pričajte o sadržaju!

- ★ crtani film
- ★ lutkarski film

REKLAMNI POSTER



Razgledajte postere.

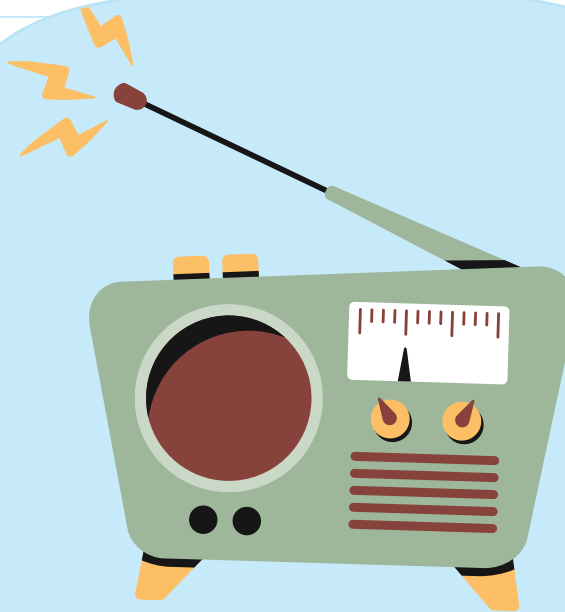
- ★ Kako se zove pozorišna dječija predstava?
- ★ Kojeg dana će se izvesti?
- ★ Gdje?
- ★ U koliko sati?

DJEČIJE POZORIŠTE



Pozorište je mjesto gdje djeca pričaju priču koju su naučili napamet i naučili kako da izgovaraju tekst. Koriste gestikulaciju, govor, muziku, zvukove i kostime.

RADIO DRAMA



- ★ Slušate li radio?
- ★ Koriste li ga vaši ukućani?
- ★ Uporedite kako je radioaparatus izgledao nekada i sada.
- ★ Poslušajte dječiju radiodramu i ispričajte nam je.



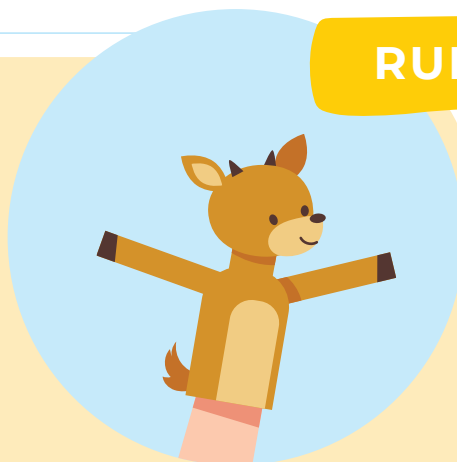
Lutkarsko pozorište

Lutkarsko pozorište je pozorište sa lutkama. Lutke se kreću uz pomoć:



- ★ Posjetite jednu lutkarsku predstavu sa školom. Ispričajte poslije šta ste sve vidjeli na predstavi.

RUKU



ŠTAPA



KONCIMA



DJEČIJI ČASOPIS



- ★ Da li imate svoj omiljeni časopis?
- ★ Koji su vam sadržaji bili interesantniji u časopisu?
- ★ Otvorite tu stranicu u časopisu i pričajte nam o sadržaju.



**Bonton se koristi u svakodnevnom životu,
ali, i u komunikaciji na internetu.**

Evo nekoliko pravila bontona na internetu:

INTERNET BONTON

Nikad, ali
nikad se ne
predstavljaj
kao neko
drugi.

Ako se želimo
našaliti
koristimo
„smajlice” kako
bi nas ljudi
lakše shvatili.

Nikad ne psuj
i ne vrijeđaj
osobe s kojima
komuniciraš
putem chata,
Fejsbuka.

Nije dobro
pisati velikim
slovima, to
se smatra
vikanjem.

Poruke
pišite u
prijateljskom
tonu.



**DRAGI PRVACI,
ŽELIMO VAM LIJEPI LJETNI RASPUST.
VIDIMO SE U 2 RAZREDU!**



